



सत्यमेव जयते

অসম চৰকাৰ

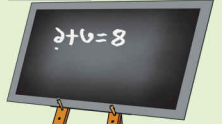
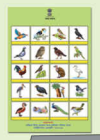
বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগ

# শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

## শিক্ষাবৰ্ষ

### ২০২৩-২৪

(ক শ্ৰেণীৰপৰা ৮ম শ্ৰেণীলৈ)



### প্ৰস্তুতকৰ্তা

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী- ৭৮১০১৯

# শৈক্ষিক দিনপঞ্জী ২০২৩-২৪

## দিনপঞ্জীর উল্লেখনীয় দিশসমূহ

- দিনপঞ্জী নির্ধারিত সময়ত প্রাতঃসভায়ে বিদ্যালয়ের কার্যসূচী অনুষ্ঠানিকভাবে আৰম্ভ কৰিব। প্রাতঃসভাত প্রতিদিনে বাস্তব সংঘাত আৰু ছুটিৰ সময়ত অসমৰ জাতীয় সংগীত গোবাব ব্যৱস্থা কৰিব।
- প্রাথমিক স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যাতে সৰু কালৰ পৰাই সু-স্বাস্থ্য আৰু সু-অভ্যাস গঢ়ি তুলিব পাৰে তাৰ বাবে প্রতিগৰাকী শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীয়ে তলত দিয়া দিশসমূহত চৰু দিব-
  - আনামৰ ব্যৱস্থা
  - খোৰাপনী আৰু খাদ্য গ্ৰহণ
  - পৰিষ্কাৰ-পৰিষ্কাৰ
- বিদ্যালয়ৰ সময়সূচীঃ
  - প্রাক-প্রাথমিক শ্ৰেণীৰ শিশুৰ বাবে নিৰ্ধাৰিত ৪ ঘণ্টা সময় তলত দিয়া ধৰণে ভাগ কৰি ল'ব-
    - প্রাতঃসভা (প্রয়োজন অনুসৰি এই সময় বৃদ্ধি কৰিব পাৰে) - ১৫ মিনিট
    - শৈক্ষিক বিষয়ৰ আদান-প্রদান - ৩ ঘণ্টা ১৫ মিনিট
    - স্বিকৃতি - ৩০ মিনিট
  - অন্য শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ৬ ঘণ্টা ২৫ মিনিট (৯ বজাৰপৰা ৩.২৫ বজালৈ) বিদ্যালয়ত থাকিব লাগিব। এই সময়খিনি তলত দিয়া ধৰণে বিতৰণ কৰি ল'ব।
    - প্রাতঃসভা - ১৫ মিনিট
    - শৈক্ষিক আদান-প্রদান - ৫ ঘণ্টা ২৫ মিনিট
    - প্রথম বিৰতি - ১০ মিনিট
    - মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি - ৩৫ মিনিট
- ২০২৩-২৪ শিক্ষাবৰ্ষৰ মুঠ কৰ্মদিনঃ ২৫৪
- জিলা কৰ্তৃপক্ষৰ যোগাযোগ আৰু স্বাস্থ্য সঞ্চালকৰ দিন পালন কৰিব।
- কোনো বিশিষ্ট ব্যক্তিত্ব বিদ্যালয় হ'লে সেইদিনা শ্ৰেণী শেষ হোৱাৰ পিছত শোক সভা অনুষ্ঠিত কৰিব। কোনো কাৰণত যাতে জিলা কৰ্তৃপক্ষৰ অনুমতি নোহোৱাকৈ বিদ্যালয় বন্ধ বা অৰ্ধছুটি যোগাযোগ কৰি নহয় তাৰ প্ৰতি সূচী বাধিব।
- চৰকাৰৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী সময়ে সময়ে শৈক্ষিক দিনপঞ্জীৰ সালসলনি ঘটাব পাৰে; এই সালসলনিমূহ যথা সময়ত জনাবা হ'ব।
- চৰকাৰৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সুবিধা অনুযায়ী নিম্ন প্ৰাথমিকৰ বাবে বাতিপূৰা ৭.৩০ৰ পৰা ১২.১৫ বজালৈ আৰু উচ্চ প্ৰাথমিকৰ বাবে বাতিপূৰা ৭.৩০ৰ পৰা ১.০০ বজালৈ সমতা নিৰ্ধাৰণ কৰা হ'ব।
- মুঠ শ্ৰেণীদিন একে বাৰি কৰ্তৃপক্ষৰ পূৰ্ব অনুমতি সাপেক্ষে বন্ধৰ উপত্যকাত পূজাৰ বন্ধ ১০ দিনলৈ বঢ়াই পৰবৰ বন্ধত সমান সংখ্যক দিন কমাই ল'ব পাৰিব।
- বান্দনীৰ ফলত বা অন্যান্য কাৰণত শ্ৰেণীদিন বাহ্যত হ'লে বন্ধ দিন, বিৰবাব বা পৰৱৰ্তী কাৰ্য দিনত পাঠদান কৰি এই ক্ষতি পূৰ কৰিব।
- মধ্যম সলন শিক্ষক সভা, কেন্দ্ৰ সভা আৰু উচ্চ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ মাতুলিক সভা প্ৰতি মাহত সুবিধা অনুসৰি যিকোনো এটা শনিবাৰে নিয়মীয়া পাঠদান বাহ্যত নোহোৱাকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব।
- বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ পাঠ আদান-প্রদানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে প্ৰয়োজন অনুসৰি পাঠ্যক্রমত সন্নিবিষ্ট ক্ৰিয়াকলাপ সালসলনি কৰি তেওঁলোকৰ সহায়ক হোৱাকৈ নমনীয় ব্যৱস্থা ল'ব।
- শিক্ষকসকলে শিশুৰ পিতৃ-মাতৃ আৰু অভিভাৱকৰ লগত প্ৰতিমাহত অতি কমেও এবাৰ সাক্ষাৎৰ ব্যৱস্থা কৰি শিশুসকলৰ উপস্থিতি, শিকন দক্ষতা, শিকন ফলাফল আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক গুণাগুণৰ বিকাশ সন্দৰ্ভত তেওঁলোকক অৱগত কৰিব।

## নিপুন অসম

(বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতা নিশ্চিতকৰণৰ বাবে এক বাস্তৱিক অভিযান)

- বাস্তৱিক শিক্ষানীতি, ২০২০ এ প্ৰাক-বিদ্যালয় স্তৰৰপৰাই শিশুৰে বুনিয়াদী সাক্ষৰতা (Foundational Literacy) আৰু বুনিয়াদী সাংখ্যিকতা (Foundational Numeracy) ৰ দক্ষতা আয়তনকৰণৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছে। এই শিক্ষানীতিৰ ওপৰত ভিত্তি কৰিছে ৩-৬ বছৰ বয়সৰ শিশুসকলৰ অৰ্থাৎ প্ৰাক-প্ৰাথমিক স্তৰৰপৰা তৃতীয়মান শ্ৰেণীলৈকে শিশুসকলৰ বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু বুনিয়াদী সাংখ্যিকতাৰ শিকন ফলাফলসমূহ (Learning Outcome) ২০২৬-২৭ চনৰ ভিতৰত নিশ্চিতকৰণৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে শিক্ষা বিভাগে 'নিপুন ভাৰত' (NIPUN-National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy) নামেৰে এক মিলন যোগাযোগ কৰিছে। অসম চৰকাৰে শিক্ষা বিভাগেও একে লক্ষ্য আৰু গতি এই মিলন 'নিপুন অসম' নামেৰে নামকৰণ কৰি ইতিমধ্যে ইয়াক সফলকৰণে কাৰ্য্যকৰণ কৰিবলৈ শৈক্ষিক আৰু প্ৰশাসনিক দিগৰ কাৰ্যসূচীও আৰম্ভ কৰিছে। 'নিপুন অসম'ক সফলকৰণে কাৰ্য্যকৰণ কৰিবলৈ সৰুসকলে সহায় সহযোগিতা, দিহা-পৰামৰ্শ নিশ্চিত কৰিব লাগিব।
- 'নিপুন অসম' মিলন অৰ্জনত কাৰ্য্যকলাপসমূহ ৩-৬ বছৰ বয়সৰ শিশুসকলৰ বাবে প্ৰয়োজ্য হ'ব। অৰ্থাৎ প্ৰাক-প্ৰাথমিক স্তৰৰপৰা তৃতীয় শ্ৰেণীলৈকে সকলো বিদ্যালয়ত এই মিলন কাম কাৰ্য্যকৰী কৰা হ'ব। অৱশ্যে চৰ্তৰ আৰু পক্ষম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক শিক্ষকে একেধৰণে বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতাৰ দিশত শৈক্ষিক সহযোগিতা আৰু যত্ন। এই মিলন সফল কৰিবলৈ বিদ্যালয় তথা বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকসকলে কৰিবলগীয়া মুখ্য কামৰ দিশসমূহ হ'ল-
- প্ৰথম শ্ৰেণীত প্ৰৱেশ কৰা শিশুসকলৰ বাবে শৈক্ষিক কৰ্ম আৰম্ভণিত প্ৰথম তিনিমাহ 'বিদ্যাপ্ৰবেশ' কাৰ্যসূচীখন প্ৰতিখন বিদ্যালয়ত কাৰ্য্যকৰী কৰা হ'ব।
  - পাঠ্যপুথিৰ লগতে বিদ্যালয়সমূহলৈ সময়ে সময়ে যোগান ধৰা শিক্ষক-শিকন সঁজুলিসমূহ সঠিকভাৱে প্ৰয়োগ কৰিব।
  - প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকনৰ ত্তৰ জনাব লগতে সেই অনুযায়ী উপযুক্ত পৰিষ্কাৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ উদ্দেশ্যে নিৰ্দেশন অনুসৰি মান নিৰূপণ কৰিব।
  - বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাসমূহত শিকন ফলাফলসমূহ (Learning Outcome) ভালদৰে আঁৰি থ'ব।
  - সময়ে সময়ে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকলৰ বাবে ব্যৱস্থা কৰা বিভিন্ন প্ৰশিক্ষণত ভাগ ল'ব। উদাহৰণস্বৰূপে- এন চি আই আৰু এন সি (NCERT), এন চি আই আৰু টি (SCERT) আৰু সসম শিক্ষা, অসম (SSA) ৰ সহযোগত আয়োজন কৰা নিষ্ঠা (NISHTHA) প্ৰশিক্ষণত সকলো শিক্ষকে ভাগ ল'বলৈ নিশ্চিত কৰিব লাগিব।
  - ১৪ শ্ৰেণীকোঠাৰো বেছি শ্ৰেণীলৈকে প্ৰতিদিনে ভাষাৰ বাবে ১০ মিনিট আৰু গণিতৰ বাবে ৩০ মিনিট নৈমিত্তিক পাঠদানৰ পৰিৱৰ্ত্তিত ব্যৱস্থা ল'ব।
  - ইয়াৰ সঠিক ব্যৱহাৰ কৰা। (শিক্ষকে নিম্নশ্ৰেণীত উপস্থিত কৰা নৈমিত্তিক সময় আঁকিব আৰ্হিত এই সময়খিনি নিজৰ সুবিধা অনুযায়ী যুগুতাই ল'ব।)
  - শ্ৰেণীকোঠাৰ পাঠদানসমূহ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকলৰ বাবে যোগান ধৰা নিৰ্দেশনামূলক আৰ্হি (Instructional Design)ত দিয়া ধৰণে একাধিকৰণ কৰিব।
  - প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মান নিৰূপণ তথ্যসমূহ সঠিকভাৱে বাৰি।
  - প্ৰয়োজনসাপেক্ষে শিকন ফলাফলসমূহ (Learning Outcome) নিশ্চিতকৰণৰ বাবে অতিৰিক্ত সহায় (Additional Support) ৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
  - শ্ৰেণীকোঠাসমূহত প্ৰিন্ট ৰিচ (Print Rich) কৰি গঢ়ি তুলিব।
  - 'নিপুন অসম' মিলন সফলকৰণে কাৰ্য্যকৰণ কৰাৰ বাবে বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক, স্থানীয় ব্যক্তি, শিক্ষা বিভাগৰ লগত জড়িত সকলো বিষয়বসীয়া, শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান আদিৰ সৈতে সু-সম্পৰ্ক গঢ়ি তুলিবলৈ যত্ন কৰিব।

## বিদ্যাপ্ৰবেশ

সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীকে বিদ্যালয়ৰ বাবে সাজু কৰি তোলাৰ উদ্দেশ্যে প্ৰথম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে এটা তিনিমাহীয়া খেল-খেলাভিত্তিক 'বিদ্যাপ্ৰবেশ অভিযান' উদ্বোধন কৰা হৈছে। এই অভিযানত বৰ্মালা, ধেম, শৰ, বং, আকৃতি আৰু সংখ্যাৰ বিষয়ে বুজাব পৰাকৈ বিভিন্ন ধৰণৰ ক্ৰিয়াকলাপ আৰু কৰ্মপুথি সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে। এই ক্ৰিয়াকলাপৰে সম্পন্ন কৰোঁতে সন্মীয়া ল'ৰা-ছোৱালী আৰু পিতৃ-মাতৃৰ সহযোগিতাৰ প্ৰয়োজন হ'ব।

বাস্তৱিক শিক্ষানীতি, ২০২০ ৰ আধাৰত মনত দিয়া দিশত বাস্তৱিক শিক্ষা অনুসন্ধান আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ (NCERT) ৰ দ্বাৰা প্ৰস্তুত কৰা এই অভিযানৰ বাস্তৱিক শিক্ষা-গবেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ (SCERT), অসমে অসমীয়াৰ লগতে আন ৭টা মধ্যমলৈ অনুবাদ/অভিযোজন কৰিছে।

বিদ্যাপ্ৰবেশ ভাৰত চৰকাৰৰ বিশেষ পদক্ষেপ NIPUN BHARAT (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সংযোজনৰ বাস্তৱিক অভিযান) ৰ এটা অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ অংশ। প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষালভৰ সুযোগ পোৱা বা নোপোৱাকৈ প্ৰথম শ্ৰেণীত প্ৰৱেশ কৰা সকলো শিশুৰ সৰ্বাঙ্গীণ বিকাশ আৰু শিকনৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি এই অভিযান প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। শিশুসকলক এক আনন্দময় ব্যৱহাৰৰ মাজত নিৰ্ভৰ্যে বিদ্যালয় শিক্ষাৰ প্ৰবেশ প্ৰদৰ্শন কৰোৱাত এই অভিযান শিক্ষকসকলৰ বাবে নিশ্চিতকৰণে সহায়ক হ'ব। বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠান এই কাৰ্যসূচীখন প্ৰথম শ্ৰেণীৰ তিনিমাহ নৈমিত্তিক চাৰি ঘণ্টাকৈ প্ৰয়োগ কৰিবলৈ বাবে সাজু-স্বাস্থ্য হ'বলৈ উদ্ভোগ কৰিছে। ইয়াত খেল-খেলা আৰু কৰ্ম অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিক্ষা পদ্ধতিৰ ওপৰত প্ৰধান দিয়াৰ লগতে শিশুৰ বাবে যোগাযোগী ক্ৰিয়াকলাপ আৰু স্থানীয়ভাৱে উপলব্ধ ক্ৰীড়া সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা হৈছে।

## বহনক্ষম বিকাশৰ লক্ষ্য ৪.৭

বাস্তৱিক ২০৩০ চনৰ ভিতৰত সমগ্ৰ বিশ্বৰ দেশসমূহৰ উন্নয়নৰ বাবে ১৭ টা বিশেষ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণ কৰিছে। এইবোৰক 'বহনক্ষম বিকাশৰ লক্ষ্য' (Sustainable Development Goal) বুলি কোৱা হয়। ইয়াৰে চতুৰ্থ লক্ষ্যটো হ'ল সকলো শিশুৰ বাবে গুণসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত কৰা। এই গুণসম্পন্ন শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ ভিতৰত আছে ৪.৭ উপলক্ষ্যত উল্লেখ কৰা হৈছে যে ২০৩০ চনৰ ভিতৰত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে 'বহনক্ষম বিকাশৰ লক্ষ্য' আগমুঠি নিবলৈ প্ৰয়োজন হোৱা জ্ঞান আৰু দক্ষতা আহৰণ কৰিব লাগিব। এই ক্ষেত্ৰত তলত দিয়া ছটা অংশই এই উপলক্ষ্যৰ অন্তৰ্গত বিষয়বস্তুসমূহ ভাগ কৰা হৈছে।

পৰ্যায়ক্ৰমে এই আটাইবোৰ বিষয়বস্তুক সাঙুৰি ল'বলৈ প্ৰচেষ্টা চলাব লাগিব। উল্লিখিত বিষয় কেইটা হ'ল-

- বহনক্ষম বিকাশ - বহনক্ষম বিকাশ, পৰিবেশতত্ত্ব, পৰিবেশ শিক্ষা, পৰিবেশৰ বহনক্ষমতা, বতৰৰ পৰিৱৰ্তন, পুনৰ ব্যৱহাৰযোগ্য শক্তিৰ উৎপাদন আৰু ব্যৱহাৰ, অৰ্থনৈতিক বহনক্ষমতা, সামাজিক বহনক্ষমতা।
- মানব অধিকাৰ - অধিকাৰ, গণতন্ত্ৰ, স্বাধীনতা, সামাজিক ন্যায়, মানব অধিকাৰৰ শিক্ষা।
- শান্তি আৰু অহিংসা - শান্তি, অত্যাচাৰ, হাৰামিত, হিংসা, শাৰীৰিক শিক্ষা, নীতি বা মূল্যবোধ শিক্ষা।
- বিশ্ব নাগৰিকত্ব - গোলকীয়কৰণ, সাংস্কৃতিক বহুধাৰণ, আন্তঃসাংস্কৃতিক বিনিয়োগ, বিশ্ব নাগৰিকত্ব, প্ৰভাৱনকাৰী, আন্তঃজাতিক প্ৰতিযোগিতা, বিশ্বিকতা আৰু স্থানীয় চিন্তাৰ সংযোগ, আন্তঃজাতিক বহুধাৰণ, ডিজিটেল নাগৰিকত্ব, আন্তঃজাতিক ত্তৰৰ সন্মসাময়িক সংঘাত সম্পৰ্কীয় বিষয়সমূহ।
- লিঙ্গ - লিঙ্গসমতা, লিঙ্গভেদ অতিক্ৰম কৰি সত্য উন্নয়ন, লিঙ্গভেদৰ প্ৰতি সংবেদনশীলতা, লিঙ্গভেদৰ সমন্বয়, সলীলকৰণ।
- বেচিন্তা - সাংস্কৃতিক বৈচিত্ৰ্য, জনগোষ্ঠী/জাতি, সামাজিক-অৰ্থনৈতিক কাৰসকল, বিলঞ্জীয়া জনগোষ্ঠী, বৰ্ণ আৰু বিশেষভাৱে সক্ষমসকলৰ সৈতে জড়িত বিষয়সমূহ।

## প্ৰাক-প্ৰাথমিক শ্ৰেণীৰ উদ্দেশ্য, লক্ষ্য আৰু মান নিৰূপণৰ ব্যৱস্থাবলী

- প্ৰাক-প্ৰাথমিক শ্ৰেণীৰ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্য হৈছে—
- শিশুসকলক বিদ্যালয়মূহী কৰাব বাবে পৰিবেশ সৃষ্টি কৰা
  - শিশুৰ সৰ্বাঙ্গীণ বিকাশত অৰিহণা যোগোৱা
  - আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ বাবে খাতিৰ বঢ়োৱা আৰু প্ৰস্তুত কৰি তোলা
- শিশুৰ সৰ্বাঙ্গীণ বিকাশ সঞ্চালকৰ লক্ষ্যসমূহ-
- শিশুসকলক সু-স্বাস্থ্যৰ অধিকাৰী হ'ব আৰু সুস্থ জীৱন যাপন কৰিব।
  - শিশুসকলক সফল ভাৱে বিত্তীয়কৰী হ'ব।
  - শিশুসকলে তাত্বেগিত পৰিবেশত লগত সম্পৰ্ক স্থাপন কৰি শিকনত তত্ত্বিত হ'ব।
- (এই বিকাশ সঞ্চালকৰ লক্ষ্যসমূহ আন্তঃসম্পৰ্কীয়। ইয়াৰ উদ্দেশ্য হ'ল শিশুৰ সৰ্বাঙ্গীণ বিকাশ হোৱাকৈ, ভাৱিক, ভাৱিক, শাৰীৰিক, সামাজিক আৰু আবেগিক আৰু সৃজনশীল বিকাশ অৰ্থতসমূহ নিশ্চিত কৰিবলৈ বাবে সুযোগ প্ৰদান কৰা।)
- শিশুৰ শিকনৰ মান নিৰূপণ:
- শিশুৰ শিকনৰ মান নিৰূপণ কৰোঁতে তলত দিয়া প্ৰক্ৰিয়াসমূহ অনুসৰণ কৰা উচিত-
- প্ৰতিখন শিশুৰে প'ৰ্টফোলিঅ' প্ৰস্তুত কৰিব। প্ৰতিখন শিশুৰ অগ্ৰগতিৰ পৰ্যায় জনা আৰু ব্যক্তিগত ব্যৱহাৰত ই শিক্ষকক সহায় কৰিব।
  - ভিন ভিন শিকন অভিজ্ঞতাত জড়িত হৈ থকা শিশুৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰিব।
  - শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিশুৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ উদ্দেশ্য স্পষ্ট হোৱাটো নিশ্চিত কৰিব।
  - শিশুসকলে সৰু সৰু দলত ক্ৰিয়াকলাপ কৰি থাকোঁতে প্ৰতিটো দলকে পৰ্যবেক্ষণ কৰাটো নিশ্চিত কৰিব।
  - পৰ্যবেক্ষণক ভিত্তি কৰি কি ঘটিলে সেই ঘটনাৰ সত্য বিবৰণী (anecdotes) লিখক। ধাৰণা বা অনুমান বাবে পৰ্যবেক্ষণক প্ৰমাণিত কৰিব নোৱাৰে সেয়া নিশ্চিত কৰক আৰু আশ্চৰ্যৰ মান নিৰূপণ কৰাওঁকৈ বৰ্ণনা কৰিব।
  - প্ৰতিখন শিশুৰ অগ্ৰগতিৰ মান নিৰূপণ কৰোঁতে পূৰ্বৰ পৰ্যায়ত কিমান শিকিলে তাৰো মান নিৰূপণ কৰিব।
  - তৃতীয় পৰ্যায়ৰ মান নিৰূপণ সম্পূৰ্ণ কৰাৰ পিছত প্ৰতিখন শিশুৰে তথ্যসমূহ একত্ৰিত কৰি সংগ্ৰহ কৰি বাৰি ব্যৱহাৰে শিশুসকলক সহায়ক হয়।
- শিকন অভিজ্ঞতাৰ পৰিচালনা কৰোঁতে, পিতৃ-মাতৃ বা অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰোঁতে আৰু কাৰ্যসূচী প্ৰয়োজনত সাল-সলনি কৰোঁতে ই বাবে সহায়ক হয় তথা প্ৰতি লক্ষ্য বাৰি।

## বুনিয়াদী, প্ৰস্তুতিমূলক আৰু মধ্যম পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্রমত সন্নিবিষ্ট বিষয়সমূহ

- (ক) বুনিয়াদী (প্ৰথমবৰ্ষাৰ ছাত্ৰী শ্ৰেণী) আৰু প্ৰস্তুতিমূলক (তৃতীয়বৰ্ষাৰ পক্ষম শ্ৰেণী) পৰ্যায়-
- বিষয়
- ভাষা ১ • মাতৃভাষা আৰু মধ্যম ভাষা
  - ভাষা ২ • ইংৰাজী (ইংৰাজীৰ বাহিৰে আন মধ্যম বিদ্যালয়ৰ বাবে)
  - বাস্তৱিক সহযোগী বাস্তৱিক ভাষা যিকোনো এটা (ইংৰাজী মধ্যম বিদ্যালয়ৰ বাবে)
- গণিত
- পৰিবেশ অধ্যয়ন (প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীত সমন্বিতভাৱে আৰু আন আন বিষয়ৰ লগত সংলগ্নভাৱে থাকিব)
  - স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা
  - কলাশিক্ষা
- (খ) মধ্যম (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী) পৰ্যায়-
- বিষয়
- গণিত • বিজ্ঞান • সমাজ বিজ্ঞান • স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা • কলাশিক্ষা • কৰ্মশিক্ষা • ভাষা
- ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োজ্য নীতিসমূহ-
- আৰ্হি (ক) (অসমীয়া মধ্যমৰ বাবে)
- ভাষা ১ঃ অসমীয়া  
ভাষা ২ঃ ইংৰাজী
- ভাষা (৩+৪)ঃ ভাষা ৩ঃ হিন্দী (পৰ্যায়: ১ম, ২য়, ৩য়) ৫০%  
ভাষা ৪ঃ বড়ো/বাংলা/গাৰো/ মণিপুৰী/নেপালী/তিৱা/চাই/ৰাভা/মেইটী/মিছিং/বিষ্ণুপ্ৰিয়া মণিপুৰী/সংস্কৃত আৰু আৰবী (১০%)  
অন্য
- ভাষা ৩ঃ হিন্দী (পৰ্যায়: ১ম, ২য়, ৩য়) ১০০%
- আৰ্হি (খ)ঃ (বাংলা মধ্যমৰ বাবে)
- ভাষা ১ঃ বাংলা  
ভাষা ২ঃ ইংৰাজী
- ভাষা (৩+৪)ঃ ভাষা ৩ঃ অসমীয়া (সহিত্য কৰ্ম: ১ম, ২য়, ৩য়) ৫০%  
ভাষা ৪ঃ বড়ো/বাংলা/গাৰো/ মণিপুৰী/নেপালী/তিৱা/চাই/ৰাভা/মেইটী/মিছিং/বিষ্ণুপ্ৰিয়া মণিপুৰী/সংস্কৃত আৰু আৰবী (১০%)  
অন্য
- ভাষা ৩ঃ অসমীয়া (সহিত্য কৰ্ম: ১ম, ২য়, ৩য়) ১০০%
- আৰ্হি (গ)ঃ (বড়ো মধ্যমৰ বাবে)
- ভাষা ১ঃ বড়ো  
ভাষা ২ঃ ইংৰাজী
- ভাষা (৩+৪)ঃ ভাষা ৩ঃ অসমীয়া (সহিত্য কৰ্ম: ১ম, ২য়, ৩য়) ৫০%  
ভাষা ৪ঃ বড়ো/বাংলা/গাৰো/ মণিপুৰী/নেপালী/তিৱা/চাই/ৰাভা/মেইটী/মিছিং/বিষ্ণুপ্ৰিয়া মণিপুৰী/সংস্কৃত আৰু আৰবী (১০%)  
অন্য
- ভাষা ৩ঃ অসমীয়া (সহিত্য কৰ্ম: ১ম, ২য়, ৩য়) ১০০%
- অসমীয়া, ইংৰাজী আৰু হিন্দী মধ্যমৰ উপৰি অন্যান্য মধ্যম বিদ্যালয়সমূহতে একে ভাষা নীতি প্ৰয়োগ হ'ব। ইংৰাজী মধ্যম বিদ্যালয়সমূহত ২য় ভাষা হিচাপে অসমীয়া প্ৰয়োগ হ'ব। অনাহতে অসমীয়া আৰু ইংৰাজী ভাষাৰ বিদ্যালয়সমূহত ৩য় ভাষা হিচাপে হিন্দী প্ৰয়োগ হ'ব আৰু হিন্দী মধ্যম বিদ্যালয়সমূহত ৩য় ভাষা হিচাপে অসমীয়া প্ৰয়োগ হ'ব।
- শিকনৰ মান উন্নত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত অৰিহণা যোগোৱাৰে সকলোকে এক মঞ্চ প্ৰদান কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিছে। এই আৰ্হিৰ সফল কাৰ্য্যকৰণৰ বাবে চৰকাৰে 'বিদ্যাপ্ৰবেশ' ২০' নামেৰে এটা প'ৰ্টেল প্ৰস্তুত কৰি উলিয়াইছে।

## গুণাগণন : গুণগত শিক্ষা প্ৰসাৰৰ এক অভিনৱ পদক্ষেপ

বিগত ২০১৭ বৰ্ষৰপৰাই বাস্তৱিক বিদ্যালয়সমূহত গুণাগণনৰ অনুষ্ঠিত হৈ আহিছে। এই উৎসৱৰ উদ্দেশ্য হৈছে শিশুৰ শিক্ষাৰ গুণগত মান উন্নীত কৰাৰ লগতে শিশুৰ শিকনৰ মান নিৰূপণ কৰা। তদুপৰি শিশুৰ শিকন ব্যৱধানসমূহ চিনাক্ত কৰি যথোচিত নিদানমূলক ব্যৱস্থাকে সকলো শিশুৰ বাবে সমন্বয়ৰ মান নিশ্চিত কৰাটোও এই উৎসৱৰ এক অন্যতম উদ্দেশ্য।

চৰকাৰী বিজ্ঞপ্তি নং E254529/18 dated 09-12-2022 অনুসৰি শিক্ষাৰ গুণগত মান উন্নীতকৰণ আৰু গুণাগণনৰ গুৰুত্ব নিশ্চিতকৰণৰ অৰ্থে বিদ্যালয়সমূহৰ বহুবৰ্ষীয়া পৰীক্ষাত ১০ নম্বৰ গুণাগণনৰপৰা ধাৰ্য কৰা হৈছে।

সমগ্ৰ শিক্ষা, অসমৰ পত্ৰ নং SSA-15015/101/2022-ESTABLISHMENT-SSA dated 30/01/2023 অনুসৰি ২০২৪ বৰ্ষৰ জানুৱাৰী মাহৰ ১ তাৰিখৰপৰা ফেব্ৰুৱাৰী মাহৰ ১৫ তাৰিখৰ ভিতৰত গুণাগণনৰ সময়সূচী ধাৰ্য কৰা হৈছে।

## বিদ্যাপ্ৰবেশ : ২.০

বিদ্যাপ্ৰবেশ : ২.০ হ'ল ভাৰত চৰকাৰৰ শিক্ষা মন্ত্ৰালয়ে চৰকাৰী বা চৰকাৰী সাহায্যপ্ৰাপ্ত বিদ্যালয়সমূহৰ সৈতে সমাজ আৰু ব্যক্তিগত খণ্ডৰ অন্তৰ্গত-প্ৰতিষ্ঠানক প্ৰত্যক্ষভাৱে জড়িত কৰাৰ উদ্দেশ্যে গ্ৰহণ কৰা এক পদক্ষেপ। চৰকাৰী বিদ্যালয়সমূহক সমাজ আৰু ব্যক্তিগত অন্তৰ্গত-প্ৰতিষ্ঠানৰ সহায়-সহযোগ/দান-বৰঙণিৰে সলন কৰাৰ অৰ্থে চৰকাৰে এই আৰ্হি মুকলি কৰিছে। অৰ্থাৎ এই আৰ্হিয়ে চৰকাৰী বিদ্যালয়-শিক্ষাৰ মান উন্নত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত অৰিহণা যোগোৱাৰে সকলোকে এক মঞ্চ প্ৰদান কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিছে। এই আৰ্হিৰ সফল কাৰ্য্যকৰণৰ বাবে চৰকাৰে 'বিদ্যাপ্ৰবেশ : ২.০' নামেৰে এটা প'ৰ্টেল প্ৰস্তুত কৰি উলিয়াইছে।

এই প'ৰ্টেলত বিদ্যালয়সমূহে নিজৰ নাম পঞ্জীয়ন কৰাৰ লগতে তেওঁলোকক প্ৰয়োজন হোৱা বিভিন্ন সামগ্ৰী, সা-সঁজুলি, সেৱা আদিৰ তথ্য দাঙি ধৰিব পাৰে। আনহাতে, বেৰকাৰী সংস্থা, ব্যক্তিগত খণ্ড ৰ অন্তৰ্গত, ব্যক্তি আদিৰে প'ৰ্টেলটোত নিজকে যোগোৱাৰে হিচাপে পঞ্জীয়ন কৰি নিজৰ ইচ্ছানুসৰি প্ৰয়োজন বিদ্যালয়লৈ বিভিন্ন সামগ্ৰী/সা-সঁজুলি/অন্যান্য সেৱা বৰঙণি হিচাপে আগবঢ়াব পাৰে।

## বিদ্যালয় তত্ত্বাৱধান কাৰ্যক্রম (School Mentoring Programme)

বাস্তৱিক আৰ্হিৰ অধিকাৰ জৰিয়তে বিজ্ঞান আৰু গণিতৰ উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠানৰ দ্বাৰা বিদ্যালয়সমূহৰ তত্ত্বাৱধান (mentoring) ৰ কাৰ্যসূচী হাতত লোৱা হৈছে। এই কাৰ্যসূচীৰ অধীনত প্ৰতিখন জিলাৰ ১০০ খন উচ্চ-প্ৰাথমিক আৰু সংযুক্ত বিদ্যালয়ক বাজাৰখন বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ একোখন উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠান যেনে- বিশ্ববিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়, আই আই টি - গুৱাহাটী, এন আই টি - শিলচৰ, শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান, আই এ এছ টি (IAST) আদিৰ লগত সাঙুৰি দিয়া হৈছে। এই উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠানসমূহে তেওঁলোকৰ অধীনত থকা বিদ্যালয়সমূহত বিজ্ঞান আৰু গণিত শিক্ষাৰ বিকাশৰ বাবে বিভিন্ন ধৰণৰ আলোচনা চৰ্চা, প্ৰশ্নাৱলী আদিৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই বিষয় দুটাৰ প্ৰতি আগ্ৰহী কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিব। তদুপৰি এই প্ৰতিষ্ঠানসমূহে বিজ্ঞান আৰু গণিতৰ শিক্ষকৰ গোট গঠন কৰি বিদ্যালয়সমূহত শিক্ষক-শিকন প্ৰক্ৰিয়া ফলপ্ৰসূ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিব।

■ **ক শ্ৰেণীৰপৰা প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ সকলো বিদ্যালয়ত ২০২৩ বৰ্ষৰ ১ এপ্ৰিলৰপৰা নিয়মীয়া শ্ৰেণী দিন আৰম্ভ হ'ব।**

## বিদ্যালয় অংশীদারিত্ব কার্যসূচী (School Twinning Programme)

এই কার্যসূচীৰ অধীনত দুখন বিদ্যালয়ে লগ লাগি যুটীয়াভাৱে কিছুমান কাৰ্য সম্পাদন কৰে। ইয়াৰ ফলত এখন বিদ্যালয়ত হোৱা ভাল কামখিনি আন এখন বিদ্যালয়ে প্ৰত্যক্ষ কৰাৰ সুযোগ পায় আৰু নিজৰ বিদ্যালয়ত কৰিব পাৰে। বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ ভিতৰত আৰু বাহিৰত শিকনৰ বাবে লোৱা পদক্ষেপসমূহৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ভাব-বিনিময় কৰিব পাৰে।

সাধাৰণতে চতুৰা-চতুৰিকৈ থকা দুখন চৰকাৰী বা চৰকাৰী আৰু ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বিদ্যালয়ৰ মাজত 'বিদ্যালয় অংশীদারিত্ব কার্যসূচী' হাতত লোৱা হৈছে। এই কার্যসূচীৰ অধীনত কৰিবলগীয়া কাৰ্যসমূহ এনেধৰণৰ-

- ▶ ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বিদ্যালয় আৰু চৰকাৰী বিদ্যালয়ৰ মাজত শিক্ষকৰ মুকলি ভ্ৰমণৰ আয়োজন কৰা।
- ▶ যুটীয়াভাৱে শৈক্ষিক বিষয়ৰ ওপৰত কৰ্মশালা, আলোচনা চক্ৰৰ আয়োজন কৰা।
- ▶ অংশীদাৰী বিদ্যালয় দুখনৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত ক্ৰীড়া আৰু সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানৰ আয়োজন কৰা।
- ▶ দুখন বিদ্যালয়ৰ মাজত শিক্ষকৰ বিনিময় কৰা।
- ▶ যুটীয়াভাৱে বিভিন্ন দিৱস উদ্‌যাপন কৰা।
- ▶ যুটীয়াভাৱে কুইজ, আকস্মিক বক্তৃতা আদি প্ৰতিযোগিতাৰ আয়োজন কৰা।
- ▶ দুখন বিদ্যালয়ৰ মাজত নিজৰ নিজৰ বিদ্যালয়ৰ উত্তম অনুশীলন (best practices)সমূহৰ আদান-প্ৰদান কৰা।
- ▶ পৰিবেশ, উজ্জ্বলতা, জলবায়ু, স্বাস্থ্য, পৰিষ্কাৰ-পৰিষ্কাৰতাৰ ওপৰত সজাগতামূলক অনুষ্ঠানৰ লগতে যুটীয়াভাৱে স্বচ্ছতা অভিযান আয়োজন কৰা।
- ▶ এখন বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকে ফলপ্ৰসূ শিক্ষকৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা উদ্ভাৱনামূলক পদক্ষেপসমূহ আনখন বিদ্যালয়লৈ গৈ উপস্থাপন কৰা।
- ▶ যুটীয়াভাৱে স্থানীয় কলা, শিল্প, সংগীত আদিৰ প্ৰসাৰ কৰা।
- ▶ জীৱিকাৰ স্থানীয় সুবিধাসমূহৰ সম্প্ৰসাৰণ কৰা।
- ▶ জীৱন সম্বন্ধীয় দক্ষতাৰ অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ কৰা।

## অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষা

অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষা ব্যবস্থা হৈছে বিদ্যালয়ৰ সকলো কাৰ্যসূচীত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সমান অংশগ্ৰহণ।

সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত সন্নিবিষ্ট হৈ আছে-

- বিশেষভাবে সক্ষম শিশু
- বিভিন্ন ভাষা-ভাষী তথা জাতি, জনজাতি, ধৰ্ম, বৰ্ণ নিৰ্বিশেষে শিশু
- প্ৰথম মেধাসম্পন্ন শিশুৰ লগতে কম মেধাসম্পন্ন শিশু
- কন্যা শিশু

অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষাত বিভিন্ন ধৰণৰ শিশুসকলৰ বিকাশৰ প্ৰয়োজন অনুসৰি শিক্ষকে শ্ৰেণীকোঠাৰ সামগ্ৰিক বাতাব্যণ সালসলনি কৰি ল'ব পাৰে।

শ্ৰেণীকোঠাৰ সামগ্ৰিক পৰিসৰত সন্নিবিষ্ট বিভিন্ন দিশসমূহ হ'ল-

- শ্ৰেণীকোঠাৰ ব্যবস্থাপনা
- পাঠ্যক্রম
- পাঠ্যপুথি
- শিক্ষক-শিকন সামগ্ৰী
- শিক্ষণ পদ্ধতি
- মান নিৰূপণ
- শিক্ষকৰ ধনাত্মক মনোভাৱ আদি।

## অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন

- অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন ব্যবস্থা হৈছে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ দিশটোক সঠিকভাৱে নিৰূপণ কৰাত সহায় কৰে।
- এই ব্যবস্থা হৈছে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বৈদিক, শাৰীৰিক, আৱেগিক, সামাজিক আৰু সৃষ্টিমূলক মানসিকতা বিকাশৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে।
- অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন ব্যবস্থাই শিকাকল চিন্তা আৰু বোধশক্তিৰ উন্মেষ ঘটাত সহায় কৰে।
- অবিৰত মূল্যায়নৰ অৰ্থ হ'ল বিৰতিহীনভাৱে কৰা মূল্যায়ন, য'ত শিকাকলৰ পূৰ্বৰ শিকণ স্থিতিৰ পৰিৱৰ্তন নিৰ্ধাৰণ কৰাৰ লগতে শিকণ ব্যৱধানসমূহো নথিভুক্ত কৰি বিশ্লেষণ কৰা হয় আৰু প্ৰতিকৰণৰ উপায় নিৰ্ণয় কৰা হয়।
- সামগ্ৰিক মূল্যায়নে এইটো নিশ্চিত কৰে যে অকল পুথিগত শিক্ষাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক গুণগত শিক্ষা প্ৰদান কৰিব নোৱাৰে যদিহে তাৰ সমান্তৰালভাৱে তেওঁলোকৰ ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক গুণৰাজিৰ বিকাশ ঘটোৱা নহয়। অৰ্থাৎ সামগ্ৰিক মূল্যায়নে এজন ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীৰ সকলো দিশৰ অগ্ৰগতিৰ সঠিক পৰ্যালোচনা কৰে।
- অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ লগত জড়িত কেইটামান উল্লেখযোগ্য দিশ—
- শিক্ষক-শিকন প্ৰক্ৰিয়া চলি থকাৰ লগে লগে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ গুণগত দিশৰ সফলতা—অৰ্থাৎ শিকোৱা কথাখিনি কিমানদূৰ আয়ত্ত কৰিব পাৰিছে তাক জুখি চোৱা অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ প্ৰধান লক্ষ্য।
- নিৰ্দিষ্ট সময়ৰ অন্তত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বক্তৃতাৰ্থক কি পৰ্যায়লৈ অগ্ৰগতি লাভ কৰিছে তাৰ ওপৰত আলোকপাত কৰি যথাযথ ব্যবস্থা লোৱাৰ সুযোগ পোৱা যায়।
- 'সামগ্ৰিক' শব্দটোৰ দ্বাৰা মূল্যায়নত সমগ্ৰ পাঠ্যক্রম সামৰাৰ কথা বুজোৱা হৈছে যদিও ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে অগ্ৰগতিৰ ক্ষেত্ৰত তেওঁলোকৰ সামৰ্থ আৰু অভিক্ৰমিক প্ৰক্ৰিয়াৰ অগ্ৰগতিৰ মূল্যায়ন কৰাৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিছে।
- ইয়াৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ব্যক্তিগত বিকাশ, উদাহৰণস্বৰূপে— শিকনৰ প্ৰতি তেওঁলোকৰ মনোভাৱ, সামাজিক আদান-প্ৰদান, আৱেগিক নিয়ন্ত্ৰণ, অভিব্যক্তি, স্বাস্থ্য, সৱলতা আৰু দুৰ্বলতা ইত্যাদি দিশৰ উন্নীতকৰণত সহায় কৰাৰ ওপৰতহে গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছে। এইক্ষেত্ৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক আনৰ সৈতে তুলনা কৰাতকৈ নিজে আগতকৈ কিমানখিনি আগবাঢ়িছে সেই কথাৰে কৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক উদ্বিগ্ন দিয়া উচিত।

অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ আহিলা —

- ১) মৌখিক প্ৰশ্ন
- ২) লিখিত প্ৰশ্ন
- ৩) ক্ৰিয়াকলাপ
- ৪) প্ৰকল্প
- ৫) দৰ্শীয় কাৰ্য
- ৬) পৰ্যবেক্ষণ/নিৰীক্ষণ তালিকা
- ৭) ক্ষেত্ৰ অধ্যয়ন
- ৮) কুইজ/আকস্মিক বক্তৃতা/তৰ্ক প্ৰতিযোগিতা ইত্যাদি

শিক্ষকে বিশেষভাৱে মন কৰিবলগীয়া কথা (শিক্ষকৰ প্ৰতিফলন) :

- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিভিন্ন ক্ৰিয়াকলাপত সম্পূৰ্ণভাৱে জড়িত কৰিব পাৰিছোঁনে?
- তেওঁলোকে উপযুক্তভাৱে শিকিব পাৰিছোঁনে?
- তেওঁলোকৰ বিভিন্ন প্ৰয়োজন বুজিব পাৰিছোঁনে?
- শ্ৰেণীত কোনোবা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী বৃদ্ধি নোপোৱাকৈ আছে নেকি? তেওঁলোকৰ মনোযোগ আৰুৰ্বণ কি শিকন কাৰ্যত অধিক আগ্ৰহীয় কৰিবলৈ কি কি ব্যৱস্থা হাতত ল'ব পাৰোঁ?

## ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ (NEP 2020) ৰ কেইটামান উল্লেখনীয় পৰামৰ্শ

- ৫+৩+৩+৪ গাৰ্হন অনুসৰি বিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্রমিক স্তৰ -
  - ক) ব্ৰুনিদাৰী (Foundational) পৰ্যায় - ৫ বছৰ ১ ৩ বছৰ (অপেনৱাদী/গ্ৰাম-বিদ্যালয়/বাল বাটিকা [৩-৬ বছৰ ]) আৰু ২ বছৰ (প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণী [৬-৮ বছৰ])
  - খ) প্ৰজ্জীতমূলক (Preparatory) পৰ্যায় - ৩ বছৰ (তৃতীয়, চতুৰ্থ আৰু পঞ্চম শ্ৰেণী [৮-১১ বছৰ])
  - গ) মধ্যম (Middle) পৰ্যায় - ৩ বছৰ (ষষ্ঠ, সপ্তম আৰু অষ্টম শ্ৰেণী [১১-১৪ বছৰ])
  - ঘ) মাধ্যমিক (Secondary) পৰ্যায় - ৪ বছৰ (নৱম, দশম, একাদশ আৰু দ্বাদশ শ্ৰেণী [১৪-১৮ বছৰ ])
- ২০৩০ চনৰ ভিতৰত গুণসম্পন্ন পূৰ্ব শৈশৱ, বিকাশ, যতন আৰু শিক্ষাৰ সৰ্বজনীন ব্যৱস্থা কৰা যাতে প্ৰথম শ্ৰেণীত নামভৰ্তি কৰা সকলো শিশুয়েই বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বাবে সাজু হৈ উঠে।
- ব্ৰুনিদাৰী সাক্ষৰতা আৰু সাৰ্থিকতাৰ ওপৰত প্ৰাধান্য দি 'নিগুন' ভাৱত 'মিহন' জৰিয়তে ২০২৫ চনৰ ভিতৰত তৃতীয় শ্ৰেণীলৈ প্ৰত্যেক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ব্ৰুনিদাৰী সাক্ষৰতা আৰু সাৰ্থিকতাৰ ধাৰণা নিশ্চিত কৰা।
- শিক্ষাৰ লক্ষ্য অকল বৈদিক বিকাশতেই সীমাবদ্ধ নাবাৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সু-চৰিত্ৰ গঠন আৰু একবিশেষ শক্তিকৰণ কৌশলসমূহেৰে তেওঁলোকক সক্ষম কৰি তোলাত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা।
- অধ্যয়নৰ বেছিভাগ বিষয় নিৰ্ণাৰিত ক্ষেত্ৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পছন্দ আৰু আগ্ৰহৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি নিয়মিত পাঠ্যক্রম, বহিৰ্ভূত পাঠ্যক্রম বা সহ-পাঠ্যক্রম, কলা, বিজ্ঞান, বৃত্তিমূলক তথা অন্যান্য শৈক্ষিক শাখাৰ মাজত কোনো ধৰণৰ কঠোৰ বিভাজন নথকা।
- স্কুলৰ সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ১০০% টীকাৰূপে আৰু নিয়মিত স্বাস্থ্য পৰীক্ষাৰ লগতে এই কাৰ্যৰ নিৰীক্ষণৰ বাবে প্ৰত্যেককে স্বাস্থ্যপ্ৰদান কৰা।
- নিজৰ বৃত্তিগত প্ৰয়োজনত প্ৰতিগৰাকী শিক্ষকে বছৰি অন্তত ৫০ ঘণ্টা সময় অবিৰত বৃত্তিগত বিকাশৰ কাৰ্যসূচীত অংশগ্ৰহণ কৰাটো গুৰুত্বপূৰ্ণ বুলি বিবেচনা কৰা।
- দেশৰ প্ৰতিগৰাকী শিশুৰ 'এক ভাৱত শ্ৰেষ্ঠ ভাৱত' কাৰ্যসূচীৰ অধীনত য'ত শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ভিতৰত 'ভাৱতৰ ভাষা' নামৰ আনন্দপায়ক প্ৰকল্প/ক্ৰিয়াকলাপত অংশগ্ৰহণ কৰা।
- বিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰা শিশু আৰু কিশোৰ বিশেষকৈ কন্যা শিশুৰ সুবক্ষা আৰু অধিকাৰৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষভাৱে মনোযোগ দিয়া। বিশেষকৈ মুখামুখি হোৱা বিভিন্নধৰণৰ জটিল সমস্যা যেনে- নিত্যশক্তি, বৈষম্য, শাৰীৰিক ও মানসিক নিৰ্বাচন আৰু হিংসাৰ বিৰুদ্ধে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰাৰ লগতে তেওঁলোকৰ অধিকাৰ বা সুবক্ষাৰ বাবে এক নিকা, দক্ষ আৰু নিৰাপন্ন পৰিবেশৰ সূচনা কৰা।
- ১০) দীক্ষা (DIKSHA) ত সন্নিবিষ্ট হৈ থকা ই-সমলসমূহ ছাত্ৰ অংশত ভাগ কৰা হ'ব- NCERT ৰ পাঠ্যপুথিৰ আধাৰত, SCERT ৰ পাঠ্যপুথিৰ আধাৰত, শিকন ফলাফল তিত্তিক প্ৰকাশকৰ আধাৰত, শিক্ষকৰ বৃত্তিগত বিকাশৰ আধাৰত, ভাৰ্চুৱেল লেৰ আৰু বিদ্যালয়ৰ সমলৰ আধাৰত। ২০২১-২২ শৈক্ষিক বৰ্ষৰপৰা এই সমলসমূহ বিস্তৃত ৰূপত দীক্ষাৰ উপলব্ধ হৈ আছে।

## শিশুৰ শিকন নিশ্চিতকৰণৰ বাবে অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগে গ্ৰহণ কৰা ডিজিটেল পদক্ষেপসমূহ

- **সৰ্বলীকৃত পাঠ্যপুথি (Energized Textbook):**  
পাঠ্যপুথিসমূহত QR কোড সন্নিবিষ্ট কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজৰ স্মাৰ্ট ফোনৰ সহায়ত এই QR কোড স্কেন কৰি ডিজিটেল সমলসমূহ ইন্টাৰনেটত চোৱাৰ সুবিধা লাভ কৰিব।
  - এই পৰ্যায় অসমৰ ১৫২ খন নিৰ্বাচিত পাঠ্যপুথিত QR কোড সন্নিবিষ্ট কৰি তাৰ লগত দীক্ষাত অন্তৰ্ভুক্ত কৰা ই-সমলসমূহ সংযুক্ত কৰা হৈছে।
- **দীক্ষা (Digital Infrastructure for Knowledge Sharing):**  
পিএম ই বিদ্যা (PM e-Vidya) নামৰ ডিজিটেল কাৰ্যসূচীৰ অধীনত অসম চৰকাৰে 'দীক্ষা, অসম' নামৰ ৱেব পৰ্টেল এটা মুকলি কৰিছে। সমগ্ৰ অসমৰ শিক্ষক আৰু শিক্ষক প্ৰশিক্ষকসকলে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰায় ৬০০০ ই-সমল এই পৰ্টেলত আপল'ড কৰা হৈছে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্ব-মূল্যায়নৰ সকলো এই পৰ্টেলত আপল'ড কৰা হৈছে। স্বয়মপ্ৰভা চেনেলযোগে প্ৰচাৰিত ডিজিট আৰু আকাশবাণীযোগে প্ৰচাৰিত অডিঅ' ক্লাছসমূহে দীক্ষা, অসম পৰ্টেলত আপল'ড কৰা হৈছে। শিক্ষক আৰু শিক্ষক প্ৰশিক্ষকসকলৰ সামৰ্থ বিকাশ (Capacity Building)ৰ বাবে অনলাইন প্ৰশিক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে যাতে ই-সমলসমূহ সঠিকভাৱে প্ৰস্তুত কৰিব পাৰে।
  - শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু অভিভাৱকসকলে স্মাৰ্ট ফোনত DIKSHA APP ডাউনল'ড কৰি তাত থকা scanner ৰ সহায়ত QR কোডসমূহ scan কৰি পাঠ্যপুথিত সন্নিবিষ্ট কৰা ই-সমল চাব পাৰিব।
- **স্বয়মপ্ৰভা (Swayamprabha):**  
ভাৰত চৰকাৰৰ পিএম ই বিদ্যা (PM e-Vidya) 'এক শ্ৰেণী, এক চেনেল' কাৰ্যসূচীৰ আধাৰত অসম চৰকাৰে ২০২০ চনৰ ২৪ মে'ৰপৰা স্বয়মপ্ৰভা টি ভি ৰ জৰিয়তে অসমীয়া মাধ্যমত প্ৰাথমিকৰপৰা উচ্চতৰ মাধ্যমিক স্তৰলৈ ডিজিট' পৰ্টালদৰ ব্যৱস্থা কৰিছে।
  - **জ্ঞানবৃক্ষ:**  
AC আৰু GIPL নামৰ দুটা কেবল চেনেলৰ যোগেদি প্ৰথম শ্ৰেণীৰপৰা দশম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে অডিঅ' শিক্ষকৰদ্বাৰা কৰা লাইভ পাঠদানৰ সম্প্ৰচাৰৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে।
    - এই পাঠসমূহ জিঅ'টিভিৰ যোগেদিও সম্প্ৰচাৰ কৰা হৈছে।
    - শেহতীয়াকৈ 'জ্ঞানবৃক্ষ' ৰ শ্ৰেণীসমূহ ইন্টাৰনেট আৰু ফেববুকৰ যোগেদি লাইভ সম্প্ৰচাৰৰ দিহা কৰা হৈছে।
  - **বিশ্ববিদ্যা, অসম ইন্টাৰভিউ চেনেল:**  
য'ত শ্ৰেণীৰপৰা দশম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে এই ইন্টাৰভিউ চেনেল আৰম্ভ কৰা হৈছে। ইয়াত বিজ্ঞান, গণিত, ইংৰাজী, ব্যাকৰণ, শব্দ সন্ধান আদি ই-সমলসমূহ ৰখা হৈছে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সহজতে এইবোৰ চাব পাৰে বা ডাউনল'ড কৰি ল'ব পাৰে।  
তদুপৰি সময়ে সময়ে 'বেডিঅ' আৰু দুৰদৰ্শনযোগে দুশা-শ্ৰাৱ্য পাঠৰ সম্প্ৰচাৰৰ ব্যৱস্থাও গ্ৰহণ কৰা হয়।

## বিদ্যালয়ত যুথ আৰু ইক'ক্লাব (যুৱ আৰু পাৰিপাৰ্শ্বিক সংঘ) ৰ অধীনত কৰিবলগীয়া ক্ৰিয়াকলাপসমূহ

যুথ ক্লাবৰ ক্ৰিয়াকলাপ- স্কুলৰ সময়ৰ ভিতৰত খেল-খেলাৰি আয়োজন, পুথিভঁৰালৰ পাঠদানৰ ব্যৱস্থা, নৃত্য, গীত, নাট, মুকাভিনয়ৰ ব্যৱস্থা, কবিতা আবৃত্তি, চমু বক্তৃতা, আকস্মিক বক্তৃতা, চিত্ৰকলা আৰু ব্যৱস্থা, ক'লাজ, তৰ্ক প্ৰতিযোগিতা, কুইজ, হস্তকলা (মাটি, কাগজ, বাঁহ, প্লাষ্টিক আদি সামগ্ৰীয়ে), পেলনীয়া সামগ্ৰীয়ে বস্ত্ৰ নিৰ্মাণ, বিজ্ঞান প্ৰদৰ্শনী/গণিত প্ৰদৰ্শনী, শ্ল'গান লিখন/প'ষ্টাৰ লিখন/বাণী লিখন, ব্যায়াম, যোগাসন, কাৰিকৰী কৌশলৰ ওপৰত কৰ্মশালাৰ আয়োজন, শ্ৰেণীকোঠাৰ ৰূপসজ্জা গঢ়া।

ইক'ক্লাবৰ ক্ৰিয়াকলাপ- ফুল, ফল শাক-পাচলিৰ বাগিচা তৈয়াৰ কৰাত সহযোগিতা কৰা, পৰিবেশ ৰক্ষাৰ সজাগতা অনুষ্ঠান, পাৰিপাৰ্শ্বিকতা ৰক্ষাৰ বাবে প্ৰকল্প, স্বাস্থ্য সজাগতা সভা/কেন্স, জলশক্তি সংৰক্ষণ সজাগতা আৰু প্ৰকল্পৰ অধীনত আৰ্হি প্ৰস্তুত, জলবায়ু সুবক্ষা, দুৰ্যোগ সজাগতা আৰু ব্যৱস্থাপনা, বিদ্যালয়ত পুষ্টিৰ আহাৰৰ ব্যৱস্থা, চাফাই অভিযানৰ জৰিয়তে সমাজ সেৱা, সময় সাপেক্ষে ৰাজস্বৰ সভাৰ আয়োজন।

## পাঠদান প্ৰক্ৰিয়াত তথ্য-যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (ICT) ৰ ব্যৱহাৰ

শিক্ষকে নিজৰ এনড্ৰ'য়ড ম'বাইল ফোনৰ লগতে বিদ্যালয়ত থকা আই টি আইআইআইসমূহৰ জৰিয়তে বিষয়সমূহৰ পাঠদান মনোগ্ৰাহী কৰিব। প্ৰয়োজন সাপেক্ষে এনেধৰণৰ আহিলা বাহিৰৰপৰা আনিও ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে। ইয়াৰ উপৰি ক'ভিডৰ বাবে হোৱা দীৰ্ঘকালীন স্কুলবন্ধৰ সময়ত শিক্ষকসকলে পাঠ্যপুথিৰ বিষয়বস্তু লগত জড়িত বিভিন্ন ধৰণৰ শৈক্ষিক অডিঅ'/ডিভিঅ' প্ৰস্তুত কৰি হোৱাটহিএপযোগে প্ৰেৰণ কৰা পৰিলক্ষিত হৈছিল। সেই সময়সমূহ এতিয়াও শ্ৰেণীকোঠাত ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি।

বিষয়ে বিদ্যালয়ত চৰকাৰৰ ফালৰপৰা স্মাৰ্টক্লাছৰ বাবে স্মাৰ্ট'ব'ড, প্ৰজেক্টৰ আদি যোগান ধৰা হৈছে সেইবোৰ বিদ্যালয়ত সকলো শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সুযোগ পোৱাকৈ সপ্তাহে এটা/দুটা পিৰিয়ডত শিক্ষকসকলে নিজ নিজ বিষয়ৰ ওপৰত গুণোত্তৰ সমলসমূহ ব্যৱহাৰ কৰি পাঠদান কৰিব পাৰে।

# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

এপ্ৰিল ২০২৩	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
						১ শ্ৰেণী দিন	২ বন্ধ দিন
	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (ওহ লুক অৱট' আৰু বিশ্ব স্বাস্থ্য দিন)	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ বন্ধ দিন
	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)	১৫ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)	১৬ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)
	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ বন্ধ দিন (শ্ৰীমাদাম্বেশ দেৱৰ দিব)	২১ বন্ধ দিন (সতী সাধনী দিব)	২২ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (সৈন-উল-বিটন আৰু ৰবিত্ৰী দিবস)	২৩ বন্ধ দিন
	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব মেগেৰিয়া দিবস)	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ বন্ধ দিন

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	বিষয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অভিব্যক্তিমূলক কাৰ্যকলাপ	সংযোগী সস্তাৰ (বিদ্যাপ্ৰৱেশ)	সংযোগী সস্তাৰ	সংযোগী সস্তাৰ	অসমীয়া (ভাষা-১)	<input type="checkbox"/> মোৰ দেশ ভাল <input type="checkbox"/> মানুহৰ মাজলৈ কাপোৰ কেনেকৈ আহিল	<input type="checkbox"/> অসম আমাৰ কপাহী <input type="checkbox"/> পখী আৰু মানুহ
				গণিত	<input type="checkbox"/> আকৃতি আৰু নক্সা <input type="checkbox"/> সংখ্যাৰ ধাৰণা	<input type="checkbox"/> সংখ্যা আৰু প্ৰক্ৰিয়া <input type="checkbox"/> কোণ
				ইংৰাজী (ভাষা-২)	Oh, Look at the Moon	All Things Bright and Beautiful
				পৰিৱেশ অধ্যয়ন	গছ-গছনিৰ কথা	<input type="checkbox"/> আমাৰ পৰিবেশ <input type="checkbox"/> জীৱ আৰু পৰিবেশ

- শিক্ষকে এই মাহত ক শ্ৰেণীৰ বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক নিজৰ পৰিচয়, পৰম্পৰাৰ মাজত বাৰ্তালাপ, খেল-ধেমালি, নাচ-গান, পৰিবেশ পৰ্যবেক্ষণ আদিৰ দৰে অভিব্যক্তিমূলক কাৰ্য কৰিবলৈ দিব।
- প্ৰথম, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা সংযোগী সস্তাৰৰ কাৰ্যকলাপ আৰু তাৰ মান নিৰূপণ তাত সন্নিবিষ্ট নিৰ্দেশনা অনুযায়ী সম্পাদন কৰিব।

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- অংগ-ভংগীৰে গীত গাব
- খালী হাতেৰে লঘু ব্যায়াম কৰিব।
- ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ ব্যায়াম কৰিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে কাগজৰ মালা, ফুল আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- মাটিৰে লাডু-পিঠা প্ৰস্তুত কৰিব।
- টোল, খোল, পেপা, বাঁহী আদিৰ বিষয়ে ধাৰণা লাভ কৰিব আৰু সংগীতত সেইবোৰৰ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ শিকিব।

## উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

১-৮ এপ্ৰিল, প্ৰস্তুতৰ দিন : ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত বিভিন্ন ধৰণৰ অভিব্যক্তিমূলক কাৰ্যকলাপৰ আয়োজন কৰিব যাতে কণ-কণ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিদ্যালয়লৈ আহিবলৈ আগ্ৰহান্বিত কৰিব পাৰে। এই ক্ষেত্ৰত মাহটোৰ প্ৰথম দুদিন শিক্ষক, অভিভাৱক, বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি, মাতৃগোষ্ঠী তথা সমাজৰ ভিন ভিন ব্যক্তিৰ সহযোগত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মনত উৎসাহ যোগাব পৰা কাৰ্যকলাপসমূহ সন্নিবিষ্ট কৰি এটা সুশৃংখল পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰিব লা'ব।

৭ এপ্ৰিল : শিক্ষকে বিশ্ব স্বাস্থ্য দিৱসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব লগত ওচৰৰ স্বাস্থ্য কেন্দ্ৰৰ লগত আগতীয়াকৈ যোগাযোগ কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু বিদ্যালয়ৰ লগত জড়িত সকলোৰে স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব।

১০ এপ্ৰিল : শিক্ষকে চলিত বৰ্ষৰ বাবে লাভ কৰা নতুন পাঠ্যপুথিসমূহৰ লগত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক চিনাকি কৰাই দিব যাতে তেওঁলোকে বিদ্যালয়ৰ পৰিৱেশৰ লগত নিজক খাপ খুৱাই ল'ব পাৰে।

২২ এপ্ৰিল : শিক্ষকে এই দিৱসৰ লগত জড়িত দিশসমূহ যেনে- প্লাষ্টিক প্ৰদূষণ ৰোধ, জনস্বাস্থ্য আৰু পক্ষীকুলৰ সুৰক্ষা, গোলকীয় উষ্ণতা বৃদ্ধি ৰোধ, বায়ুমণ্ডলৰ প্ৰদূষণ বৃদ্ধি ৰোধ আদি দিশসমূহৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই বিষয়সমূহক আধাৰ কৰি বিভিন্ন কাৰ্য, যেনে- প'ষ্টাৰ, শ্ল'গান, কবিতা, গল্প আদি লিখি উলিয়াই বিদ্যালয় প্ৰাংগনত প্ৰদৰ্শন কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিব।

২৫ এপ্ৰিল : শিক্ষকে মেলেৰিয়া ৰোগৰ কাৰণ আৰু প্ৰতিৰোধ সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অৱগত কৰাব।

উদযাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাঃসভাত বস্তি প্ৰজ্জ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

অষ্টম শ্ৰেণীৰ পূৰ্বৰ সমাজ বিজ্ঞানৰ পাঠ্যপুথিখন দুভাগ কৰি ১) ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান ২) ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান হিচাপে এই শিক্ষা বৰ্ষৰপৰা কাৰ্যকৰী কৰা হৈছে। মান নিৰূপণৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰতিটো খণ্ডৰ গুৰুত্ব ৫০+৫০=১০০ নম্বৰ ধাৰ্য কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন : ১৯  
বৰিবাব : ৫  
আন বন্ধাৰ দিন : ৬  
মাহটোৰ মুঠ দিন : ৩০  
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৩)

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	সবাতোকৈ আপোন	তেজৰে কমলাপতি	নিয়ৰ
গণিত	সংখ্যাৰ গঠন	সংখ্যাৰ পৰিচয় : অখণ্ড সংখ্যা	পৰিমেষ সংখ্যা
ইংৰাজী (ভাষা-২)	The Rainbow	Hobbies	The Prince of Panidhing
বিজ্ঞান	খাদ্য : আমি ক'ৰ পৰা পাওঁ ?	উদ্ভিদৰ পৰিপুষ্টি	শস্য উৎপাদন আৰু ব্যৱস্থাপনা
সমাজ বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/> সৌৰজগত আমাৰ পৃথিৱী (ছে) <input type="checkbox"/> কি, ক'ত, কেতিয়া আৰু কেনেকৈ (ই)	<input type="checkbox"/> স্বপৃষ্ঠিত সন্দৰ্ভ (ছে) <input type="checkbox"/> নৌপৃষ্ঠৰ পৰৱৰ্তী জলকৰ্ম (ই) <input type="checkbox"/> আমাৰ চৌপালৰ ৰজাৰ (ছ.বি.)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			<input type="checkbox"/> প্ৰাচীন কামৰূপ ৰাজ্য <input type="checkbox"/> সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			<input type="checkbox"/> প্ৰাকৃতিক সম্পদ <input type="checkbox"/> মানৱ সম্পদ উন্নয়ন, মানৱ সম্পদ উন্নয়ন উদ্দেশ্য আৰু মানৱ সম্পদ উন্নয়নত পুষ্টিমূলক শিক্ষা ভূমিকা
হিন্দী (ভাষা-৩)	হুম হুঁম কামৰাৱ ( গাঁৱ )	সন্ধ্যা-মুনা রাৱী হুঁ ( গাঁৱ )	ধনত হুমকো জান মৈ অমা হুঁ। ( গাঁৱ )

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### কমশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- কাপোৰেৰে মাৰু তৈয়াৰ কৰিবলৈ শিকিব।
- নগৰীয়া জীৱন আৰু গ্ৰাম্য জীৱনত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন ধৰণৰ বাঁহ-বেতৰ সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ ব্যায়াম কৰিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ত্ৰিভূজ, বৰ্গ, আয়ত, বৃত্ত আদিৰ আকাৰ ব্যৱহাৰ কৰি বিভিন্ন ধৰণৰ চিনাকি বস্তুৰ আৰ্হি প্ৰস্তুত কৰিব।



- শিক্ষকে প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ প্ৰতিটো বিষয়ৰ 'আকাংক্ষিত শিকন ফলাফল' প্ৰাপ্তিৰ উদ্দেশ্যে আগত ৰাখি পাঠদান প্ৰক্ৰিয়া সম্পাদন কৰিব।
- বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এৰাৰ ব্যৱহাৰ কৰি পেলাই দিবলগীয়া সামগ্ৰী যেনে- পানীৰ বটল, চিপছৰ পেকেট, বিস্কুটৰ পেকেট, চকলেটৰ পেকেট, পলিথিন আদিৰ দৰে প্লাষ্টিকৰ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰ বৰ্তন কৰিবলৈ অনুপ্ৰাণিত কৰিব।

# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
১ বন্ধ দিন (মে' দিৱস)	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ বন্ধ দিন (বুদ্ধ পূৰ্ণিমা)	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ বন্ধ দিন
৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বনীন্দ্র জয়ন্তী)	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰযুক্তি দিবস)	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ বন্ধ দিন
১৫ শ্ৰেণী দিন	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (ভাষা-স্বহীদ দিৱস)	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ বন্ধ দিন
২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ বন্ধ দিন
২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব ধৰ্মপাত দিৱস)				

২০২২

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	বিষয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকাণ্ডিক কৰ্মপুথি (পৃষ্ঠা: ১-৬)  Beginners' English (Page: 6-9)	সংযোগী সস্তাৰ (বিদ্যাপ্ৰবেশ)	সংযোগী সস্তাৰ	সংযোগী সস্তাৰ	অসমীয়া (ভাষা-১)	<input type="checkbox"/> মানুহৰ মাজলৈ কাপোৰ কেনেকৈ আহিল (পুথি) <input type="checkbox"/> কলাওক বিখ্যাপন কৰা	<input type="checkbox"/> পখী আৰু মানুহ (পুথি) <input type="checkbox"/> অকপৰ আবেদন
				গণিত	<input type="checkbox"/> সংখ্যাৰ ধাৰণা (পুথি) <input type="checkbox"/> দৈৰ্ঘ্য	<input type="checkbox"/> কোণ (পুথি) <input type="checkbox"/> কালি আৰু পৰিমিতি
				ইংৰাজী (ভাষা-২)	The Ant and the Grasshopper	The Joy of Helping
				পৰিৱেশ অধ্যয়ন	<input type="checkbox"/> ভিন্ন ভিন্ন প্ৰাণী <input type="checkbox"/> পানী	<input type="checkbox"/> বৰষুণ <input type="checkbox"/> জীৱন ধাৰণৰ প্ৰণালী

প্ৰথম, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা সংযোগী সস্তাৰৰ কাৰ্যকলাপ আৰু তাৰ মান নিৰূপণ তাত সম্বন্ধিত নিৰ্দেশনা অনুযায়ী সম্পাদন কৰিব।

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- তিনিটা সমান শাৰীত থিয় হৈ মাৰ্চ-পাষ্ট (কদম-তল) কৰিব।
- সমান শাৰীত থিয় হৈ দহ খোজ আওঁৰাব, দহ খোজ পিছুৱাব।
- প্ৰসাৰগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- কাপোৰত চিনাই কৰি আৰু কাগজ কাটি বা কাগজত আঁকি চানেকি প্ৰস্তুত কৰিব।
- প্ৰাৰ্থনা, বৰগীত, লোকগীত, জ্যোতিসংগীত, ৰাভা সংগীত, ৰবীন্দ্ৰ সংগীত আদি গাবলৈ অভ্যাস কৰিব।

## উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

৯ মে' কবিগুৰু ৰবীন্দ্ৰনাথৰ জন্মজয়ন্তী উপলক্ষে তেখেতৰ জীৱন আৰু দৰ্শন সন্দৰ্ভত আলোচনা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা ৰবীন্দ্ৰ সংগীত, নৃত্য আৰু নাটৰ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

১১ মে' যষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত বিজ্ঞানৰ কুইজ/আকস্মিক বক্তৃতা বা তৰ্ক প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰি শিক্ষকে এইবোৰৰ মূল্যায়ন কৰিব।

স্থানীয় অভিজ্ঞ ব্যক্তিক জড়িত কৰি ওপৰোক্ত ক্ৰিয়াকলাপখিনি পৰিচালনা কৰিব আৰু বিশিষ্ট ব্যক্তিৰ দ্বাৰা বিজ্ঞানৰ জনপ্ৰিয় বক্তৃতা অনুষ্ঠিত কৰিব।

১৯ মে' শিক্ষকে ১৯৬১ চনত বৰাক উপত্যকাত হোৱা ভাষা আন্দোলনত মাতৃভাষাৰ নামত আত্মবলিদান দিয়া স্বহীদসকলৰ বিষয়ে চমু আলোচনা কৰিব। (এই কাৰ্যসূচী বৰাক উপত্যকাৰ বাবে গ্ৰহণযোগ্য)

৩১ মে' শিক্ষকে ধৰ্মপাত সেৱনৰ অনিষ্টকাৰী দিশবোৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বুজাই ক'ব। ধৰ্মপাত সেৱনৰ বলি হৈ অকালতে মৃত্যুমুখত পৰা আমাৰ সমাজৰ ব্যক্তিৰ উদাহৰণ দি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই অভ্যাসৰপৰা আঁতৰত থাকিবলৈ অনুপ্ৰাণিত কৰিব।

উদযাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বস্ত্ৰি প্ৰভুলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ২৫
ৰবিবাৰ	: ৪
আন বন্ধ দিন	: ২
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩১
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৪)	

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### যষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	যষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	<input type="checkbox"/> পুথিক বীৰল <input type="checkbox"/> অসমীয়া ভাষাৰ বিকাশৰ কথা	<input type="checkbox"/> কালিকা লগা পাট-কাপোৰ <input type="checkbox"/> পণ্ডিত আনন্দাম বৰুৱা	<input type="checkbox"/> দুৰ্গমীয়া শৰাইঘাট <input type="checkbox"/> এনু ছাত্ৰৰ জাৰেটী
গণিত	<input type="checkbox"/> সংখ্যাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ <input type="checkbox"/> জ্যামিতিৰ মৌলিক ধাৰণা	<input type="checkbox"/> ভগ্নাংশ আৰু দশমিক <input type="checkbox"/> তথ্যৰ ব্যৱহাৰ	<input type="checkbox"/> এটা চক্ৰমূলক এক ঘাটৰ সমীকৰণ <input type="checkbox"/> চতুৰ্ভুজ
ইংৰাজী (ভাষা-২)	<input type="checkbox"/> The Rainbow (R) <input type="checkbox"/> Tom Sawyer	Uruka Adventure	My Native Land
বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/> খাদ্যৰ উপাদান <input type="checkbox"/> আঁহৰ পৰা কাপোৰলৈ	<input type="checkbox"/> প্ৰাণীৰ পৰিপুষ্টি <input type="checkbox"/> আঁহৰ পৰা কাপোৰলৈ	<input type="checkbox"/> অনুজীৱ : মিত্ৰ আৰু শত্ৰু <input type="checkbox"/> কৃত্ৰিম আঁহ আৰু প্ৰাৰ্হিত
সমাজ বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/> পুথিৰ আকাৰ আৰু আকৃতি (ছ)	<input type="checkbox"/> পুথিৰ উপভোগ আৰু ইয়াৰ পৰিৱৰ্তন (ছ) <input type="checkbox"/> আদি প্ৰকল্প বৃষ্ণ (ই)	<input type="checkbox"/> পুথিৰ অধ্যয়ন <input type="checkbox"/> পুথিৰ উপভোগ আৰু ইয়াৰ পৰিৱৰ্তন (ছ) <input type="checkbox"/> গুণ্ড সাজাৰ উত্থান (ই)
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			<input type="checkbox"/> মধ্যযুগ অসম <input type="checkbox"/> সৰ্ববিদ্য আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			<input type="checkbox"/> জনসংখ্যা বৃদ্ধি আৰু বিতৰণ <input type="checkbox"/> মানৱ সম্পদ উন্নয়ন, মানৱ সম্পদ উন্নয়ন নিৰ্দেশক আৰু মানৱ সম্পদ উন্নয়নত বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ভূমিকা (পুথি)
হিন্দী (ভাষা-৩)	<input type="checkbox"/> স্বৰ-মালা <input type="checkbox"/> ধৰ্ম কা ঘট	<input type="checkbox"/> স্বৰ মিত্ৰ <input type="checkbox"/> এক নিসৰ্বী অঁহ দেখাবান ৰালেক	কৰ্মীয়া মেৰ

যষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- মাটি বা থাৰ্ম'কলৰ সহায়ত নিজৰ গাঁও, নিজৰ অঞ্চল, নিজ বিদ্যালয়ৰ মানচিত্ৰ প্ৰস্তুত কৰি শিকন কোণত সজাই থ'ব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ ব্যায়াম কৰিব।
- প্ৰসাৰগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ত্ৰিভূজ, বৰ্গ, আয়ত, বৃত্ত আদিৰ আকাৰ ব্যৱহাৰ কৰি বিভিন্ন ধৰণৰ চিনাকি বস্তৰ আৰ্হি প্ৰস্তুত কৰিব।



- বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠসমূহ তেওঁলোকৰ অনুকূলে সজাই লৈ পাঠদান কৰিব।
- ঘৰ বা বিদ্যালয় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন কৰি ৰখাৰ লগতে চুবুৰী আৰু চৌপাশ পৰিষ্কাৰ কৰি ৰখাৰ দায়িত্ব আনৰ লগতে শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়েও পালন কৰিব।

# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
			১ মান নিৰূপণৰ দিন	২ মান নিৰূপণৰ দিন	৩ মান নিৰূপণৰ দিন	৪ বন্ধ দিন
৫ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (শ্ৰীমন্ত শঙ্কৰদেৱৰ জন্মদিন আৰু বিহু পৰিবেশ দিৱস)	৬ মান নিৰূপণৰ দিন	৭ মান নিৰূপণৰ দিন	৮ মান নিৰূপণৰ দিন	৯ মান নিৰূপণৰ দিন	১০ মান নিৰূপণৰ দিন	১১ বন্ধ দিন
১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ শ্ৰেণী দিন	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ বন্ধ দিন
১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (কলাগুৰু বিষ্ণু বাৰ্তা দিৱস)	২১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (আন্তঃৰাষ্ট্ৰিক যোগ দিৱস)	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ বন্ধ দিন
২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ বন্ধ দিন (সৈন-উজ-জোহা)	৩০ শ্ৰেণী দিন		

### শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

#### ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	বিষয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অক্ষয় কৰ্মপুথি (পৃষ্ঠা: ১০-১৯) Beginners' English (Page: 10-15)	সংযোগী সস্তাৰ (বিদ্যাপ্ৰবেশ)	সংযোগী সস্তাৰ	সংযোগী সস্তাৰ	অসমীয়া (ভাষা-১)	লঘোন	পিঠাৰ মেল
				গণিত	দৈৰ্ঘ্য (পুনঃ)	কালি আৰু পকিসীমা (পুনঃ)
				ইংৰাজী (ভাষা-২)	Who has seen the Wind?	Bird Talk
				পৰিবেশ অধ্যয়ন	শাক-পাচলিৰ বাগিচা	আহাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা

### উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৱলী

১-১০ জুনঃ প্ৰথম গঠনাত্মক মান নিৰূপণ। এই মাহৰ তৃতীয় সপ্তাহত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মান নিৰূপণৰ খতিয়ান অভিজ্ঞাৰকৰ লগত আলোচনা কৰিব।

৫ জুনঃ শিক্ষকে বিশ্ব পৰিবেশ দিৱসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব। পৰিবেশৰ ভাৱসাম্য ৰক্ষাৰ বাবে গছ-গছনিৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিব।

পূৰ্ব প্ৰস্তুতিৰে বিদ্যালয় চৌহদত বৃক্ষৰোপণ কাৰ্যসূচী ৰূপায়ণ কৰিব।

পৰিবেশ সংৰক্ষণ, প্ৰদূষণ হ্রাসকৰণ আদি বিষয়ত ৰচনা লিখা, কবিতা লিখা, আকস্মিক বক্তৃতা আদি অনুষ্ঠিত কৰিব।

২০ জুনঃ কলাগুৰু বিষ্ণুপ্ৰসাদ বাৰ্তাৰ প্ৰতিমূৰ্ত্তি/আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জনাব। বিদ্যালয়ত তেখেতৰ জীৱন দৰ্শনৰ আলোচনা, গীত-মাত চৰ্চাৰ আয়োজন কৰিব।

২১ জুনঃ যোগ দিৱসত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক যোগাসন কৰাব আৰু যোগ দিৱসৰ সভা পাতি যোগৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব। যোগাসনৰ দ্বাৰা মানসিক আৰু শাৰীৰিক ক্ষমতা বৃদ্ধি কৰাৰ লগতে পৰিবেশ আৰু পাৰিপাৰ্শ্বিকতাৰ ভাৱসাম্য ৰক্ষা কৰাৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দৈনন্দিন জীৱনত আঙুৰাই যোগাৰ বাবে উৎসাহিত কৰিব।

৩০ জুনঃ গৰম বন্ধৰ সময়খিনি সন্মত ব্যৱহাৰ কৰাৰ অৰ্থে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক কিছু গৃহ কাম, প্ৰকল্প আদি কৰিবলৈ দিব। কাৰ্যসমূহৰ বিৱৰণ জুলাই মাহৰ পৃষ্ঠাত উল্লেখ কৰা হৈছে।

### শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

#### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	বিহু আদৰ্শ	জনমভূমি	জাগা জননীৰ সন্তান
গণিত	<input type="checkbox"/> পূৰ্ব সংখ্যা <input type="checkbox"/> অৰ্থও সংখ্যা	<input type="checkbox"/> সৰল সমীকৰণ <input type="checkbox"/> কেবা আৰু কোণ	<input type="checkbox"/> বাৰ্হেবিক জ্যামিতি <input type="checkbox"/> তথ্যৰ ব্যৱহাৰ
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Tom Sawyer (R)	From the Diary of Anne Frank	Explore India : Quiz Time
বিজ্ঞান	পদাৰ্থসমূহৰ শ্ৰেণী বিভাজন	<input type="checkbox"/> তাপ <input type="checkbox"/> অন্ন, ক্ষাৰক আৰু লৱণ	পদাৰ্থঃ ধাতু আৰু অধাতু
সমাজ বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/> আমাৰ শৈক্ষিক প্ৰয়োজনসমূহ (সে. বি.) <input type="checkbox"/> আধুনিক মানুহৰ অৰ্থনৈতিক কাৰ্যকলাপ আৰু স্থায়ী বনসল (নেপ্ৰস্তাব মূণ-২) <input type="checkbox"/> উন্নত জীৱনৰ প্ৰয়োজনসমূহ (আমাৰ ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক প্ৰয়োজন)- (সে. বি.)	<input type="checkbox"/> গুপ্তপত্ৰ পৰৱৰ্তী ভাৱতৰ্বৰ্ব (সে.) <input type="checkbox"/> পৰিকল্পনা, বাজেট আৰু উন্নয়ন (সে. বি.) <input type="checkbox"/> অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত চৰকাৰৰ ভূমিকা (সে. বি.)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			<input type="checkbox"/> মধ্যযুগৰ অসমীয়া সমাজ <input type="checkbox"/> ভাৰতৰ সন্ধিখন
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			<input type="checkbox"/> বৰ্ষা <input type="checkbox"/> মানব সম্পদ উন্নয়নৰ প্ৰতিশ্ৰুতিসমূহ আৰু চৰকাৰৰ ভূমিকা
হিন্দী (ভাষা-৩)	ধৰ্মী মানৱ কা ধৰ	মৰী বাসস্থান যাৱা	মৈত্ৰম মৰী কুৰী

প্ৰথম, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা সংযোগী সস্তাৰ কাৰ্যকলাপ আৰু তাৰ মান নিৰূপণ তাত সন্নিবিষ্ট নিৰ্দেশনা অনুযায়ী সম্পাদন কৰিব।

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

#### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- পঞ্চ ইন্দ্ৰিয়ৰ চিনাক্তকৰণ কৰিবলৈ শিকিব।
- পৰিবেশৰপৰা সৰু সৰু বস্তু সংগ্ৰহ কৰিব।
- ভাৱসাম্য ৰক্ষাৰ ব্যায়াম কৰিব।
- প্ৰজাৱগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

#### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- মাটি আৰু কাগজেৰে বিভিন্ন আকৃতি প্ৰস্তুত কৰিব।
- পেলনীয়া সামগ্ৰী যেনে- ৰঙৰ টেমা, প্লাষ্টিকৰ বটল, মগ, কাপ আৰু অন্যান্য বস্তুৰ দ্বাৰা টাব প্ৰস্তুত কৰি ফুলৰ পুলি ৰুব।

৩০ জুনঃ গৰম বন্ধৰ সময়খিনি সন্মত ব্যৱহাৰ কৰাৰ অৰ্থে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক কিছু গৃহ কাম, প্ৰকল্প আদি কৰিবলৈ দিব। কাৰ্যসমূহৰ বিৱৰণ জুলাই মাহৰ পৃষ্ঠাত উল্লেখ কৰা হৈছে।

উদযাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাভঃসভাত বস্তি প্ৰজ্জ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

মান নিৰূপণৰ দিন	ঃ	৮
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	ঃ	১৬
বৰিবাৰ	ঃ	৪
আন বন্ধৰ দিন	ঃ	২
মাহটোৰ মুঠ দিন	ঃ	৩০

(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যাঃ ৩)

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

#### কমশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- চিলাই কামঃ ৰুমাল, বুটাম যাত, টেবুল ক্লথ, শৰাই টাকনী, কাপোৰৰ বেগ আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- বাঁহৰ কামঃ বিচনী, ডলা, চাৰি, স্কেল, জেওৰা আদি প্ৰস্তুত কৰিব।

#### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ফুটবল, কাবাডী, খো-খো, দীঘল জাঁপ, ওখ জাঁপ আদি খেলিব।
- প্ৰজাৱগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

#### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

ৰঙীন কাগজ আদিৰ সহায়ত ক'লাজ প্ৰস্তুত কৰিব।



ৰাস্তাত খোজ কাঢ়োঁতে বা পাৰ হওঁতে নিজে সাৱধান হোৱাৰ লগতে শিশু, বৃদ্ধ আৰু বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিক সহায় কৰাটো আমাৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য।

# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

জুলাই ২০২০

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
৩১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ					১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
৩ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৪ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৫ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৬ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৭ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৮ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৯ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
১০ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ (বিশ্ব জনসংখ্যা দিবস)	১২ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৩ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৪ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৫ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৬ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
১৭ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৮ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৯ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২০ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২২ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৩ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
২৪ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৫ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৬ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৭ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৮ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৯ গ্ৰীষ্ম বন্ধ (মহৰম)	৩০ গ্ৰীষ্ম বন্ধ

বছৰটোৰ মুঠ শ্ৰেণীদিন একে বাখি কৰ্তৃপক্ষৰ পূৰ্ব অনুমতি সাপেক্ষে বৰাক উপত্যকাত ১৪পৰা ৬ জুলাইলৈ শ্ৰেণীদিন হিচাপে গণ্য কৰি সমান সংখ্যক দিন পূজা বন্ধৰ লগত মিলাই ল'ব।

## গ্ৰীষ্ম বন্ধত কৰিবলগীয়া কাম

### ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

শিক্ষকে জুন মাহৰ শেষৰ শ্ৰেণী দিনটোত এই স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বন্ধৰ সময়ছোৱাত ঘৰত বিভিন্ন ধৰণৰ শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব, যেনে-

- বৰ্ণ কাৰ্ড, সংখ্যা কাৰ্ড, ছবি কাৰ্ড, প'ষ্টাৰ আদি
- মাটিৰ সহায়ত বিভিন্ন বস্তুৰ আকৃতি
- কাগজৰ সহায়ত খাম, গ্ৰীটিং কাৰ্ড, ফুল আদি
- ভাল লগা বিষয়ৰ চিত্ৰাংকন
- ভাল লগা পদ্য, গীত-মাত আদিৰ অনুশীলন

প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মাটি অথবা অন্য পাত্ৰত একোটিকে গছপুলি ৰোপণ কৰি লালন-পালন কৰিব। গ্ৰীষ্ম বন্ধ খোলাৰ দিনা গছপুলিটো বিদ্যালয়লৈ লৈ আনিব আৰু প্ৰতিদিনে তাৰ যত্ন ল'ব।



## শিক্ষক, অভিভাৱক, সমাজৰ সক্ৰিয় ব্যক্তিৰ কৰণীয়

- শিক্ষক, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক তথা সমাজৰ সক্ৰিয় ব্যক্তিৰ তত্বাৱধানত স্থানীয়ভাৱে কৰা পৰিকল্পনাৰ আধাৰত ভ্ৰমণ/শিক্ষামূলক ভ্ৰমণ তথা পৰিয়াল-কেন্দ্ৰিক ভ্ৰমণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক পিতৃ-মাতৃ তথা অভিভাৱকক দৈনন্দিন কাম-কাজত সহায় কৰাৰ প্ৰতি উৎসাহিত হ'বলৈ অনুপ্রাণিত কৰিব।
- সেই সময়ত অনুষ্ঠিত সামাজিক উৎসৱ-পাৰ্বণ তথা অন্যান্য অনুষ্ঠানত অংশগ্ৰহণ কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিব। ঘৰত কৰিবলৈ দিয়া প্ৰকল্প তথা অন্যান্য কাৰ্যসমূহ সম্পূৰ্ণ কৰাটো নিশ্চিত কৰিব।
- উল্লিখিত ভিন ভিন ভ্ৰমণ কাৰ্যসূচীৰ ওপৰত একোটি ভ্ৰমণ টোকা প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন :	০
(বৰাক উপত্যকাত বাহিৰে)	
বিৰিবাৰ :	৫
গ্ৰীষ্ম বন্ধৰ দিন :	২৬
(বৰাক উপত্যকাত বাহিৰে)	
মাহটোৰ মুঠ দিন :	৩১



## গ্ৰীষ্ম বন্ধত কৰিবলগীয়া কাম

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

শিক্ষকে জুন মাহৰ শেষৰ শ্ৰেণী দিনটোত এই স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বন্ধৰ সময়ছোৱাত ঘৰত বিভিন্ন ধৰণৰ লেখা-মেলা কৰিবলৈ আৰু শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব, যেনে-

- ভ্ৰমণ কাহিনী, গল্প, কবিতা আদি
- বাঁহ-বেতৰ বিভিন্ন সামগ্ৰী
- ৰুমাল, টেবুল ক্লথ, এম্ব্ৰ ইদাৰী আদি
- বিভিন্ন ধৰণৰ মুখা, ফাইল ক'ভাৰ আদি
- ভাল লগা বিষয়ৰ ওপৰত প'ষ্টাৰ, বেনাৰ, শ্ল'গান আদি
- ভাল লগা বিষয়ৰ চিত্ৰাংকন

প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মাটি অথবা অন্য পাত্ৰত একোটিকে গছপুলি ৰোপণ কৰি লালন-পালন কৰিব। গ্ৰীষ্ম বন্ধ খোলাৰ দিনা গছপুলিটো বিদ্যালয়লৈ লৈ আনিব আৰু প্ৰতিদিনে তাৰ যত্ন ল'ব।



# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

আগষ্ট ২০২৩

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
	১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ বন্ধ দিন
৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ বন্ধ দিন
১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (স্বাধীনতা দিৱস)	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ বন্ধ দিন (শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ তিথি)	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ বন্ধ দিন
২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ বন্ধ দিন (কৰম পূজা)
২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ শ্ৰেণী দিন			

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অসমীয়া (ভাষা-১)	অসমীয়া (ভাষা-১)	□ খেল খেলা □ নানা খেলা □ জেউতি	□ আমাৰ পঢ়ুপালি □ কেৰেক্টাৰলে □ মৰম	□ আমাৰ পাঁও □ একতাৰ বল	□ পানী □ দীঘল চৌহাতি	□ ড' বাণীশান্ত কাকতি □ জ্ঞানকৰ জেউতি
	গণিত	□ গ্ৰাফ-গাণিতিক মাৰকা □ ১ৰপৰা ৯লৈ সংখ্যাৰ মাৰকা	□ প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পুনৰালোচনা □ ২৩ৰপৰা ৫০লৈ সংখ্যাৰ জ্ঞান	□ আকৃতি আৰু নগ্না □ সম্বন্ধৰ মাৰকা (১০০ৰপৰা ৫০০ লৈ)	□ চকা আৰু পইচা □ বৃত্ত	□ গুণিতক আৰু উৎপাদক □ ত্ৰিকোণ আৰু চিহ্নাঙ্ক
Beginners English (Page: 16-22)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	Come Little Children	The Toy Man	Ten Little Fingers	Who has seen the Wind ?(R) □ The Hidden Treasure	Bird Talk (R) □ The Stork and the Fox
	পৰিৱেশ অধ্যয়ন			□ বাগিচালৈ যাওঁ ন'না □ আমাৰ টোপালৰ প্ৰাণীসোৱ	□ স্বাস্থ্য আৰু সুৰক্ষা □ বায়ু আৰু আমাৰ টোপাল	□ অসমৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদ আৰু সংৰক্ষণ □ অসমৰ সংস্কৃতি

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ  
শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ  
লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- স্থানীয় খেল খেলিব।
- চুটি জঁপ, দীঘল জঁপ মাৰিব।
- ৰুচি অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন ধৰণৰ শাৰীৰিক  
ক্ৰিয়াকলাপ কৰিব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- কাগজেৰে ৰঙীন পখিলা প্ৰস্তুত কৰি শ্ৰেণীকোঠাৰ বেৰৰ  
এটা অংশ সজাব।
- শ্ৰেণীকোঠাৰ ভিতৰ অথবা বাহিৰৰ পৰিৱেশৰ বিভিন্ন  
বস্তুসমূহৰ আকাৰ-আকৃতি, ৰং আদি প্ৰত্যক্ষ কৰি তাৰ ছবি  
অংকন কৰিব।

## উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

১৫ আগষ্ট :

বিদ্যালয়ৰ চৌহদত ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰীয়  
পতাকা উত্তোলন কৰিব। শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী  
সমবেত হৈ ভাৰতৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰাম আৰু  
স্বাধীনতা দিৱসৰ তাৎপৰ্যৰ ওপৰত  
আলোচনা কৰিব। শিক্ষকে ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা  
উত্তোলনৰ ধাৰণা বাখ্যা কৰিব।

স্বাধীনতা সংগ্ৰামত পূৰ্বোত্তৰৰ যিসকল  
ব্যক্তি নিৰলসভাৱে জড়িত আছিল আৰু  
যিসকলে দেশৰ স্বাধীনতাৰ দাবীত সংগ্ৰাম  
কৰি মৃত্যুবৰণ কৰিছিল, সেইসকল ব্যক্তিক  
স্মৰণ কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক তেওঁলোকৰ  
কৰ্মৰাজিৰ অন্বেষণ কৰি ফটো সম্বলিত টোকা  
প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব।

স্বাধীনতা আন্দোলনৰ লগত সংগতি ৰাখি  
বিদ্যালয়ত চিত্ৰাংকন, কুইজ, দেশপ্ৰেমমূলক  
গীতৰ প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰিব।  
সকলো অনুষ্ঠানৰ সামৰণিত ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীত  
পৰিবেশন কৰিব।



উদযাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বস্তি  
প্ৰজ্জ্বলন, তাৎপৰ্য বাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন  
বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান  
অনুষ্ঠিত কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন :	২৫
বৰিবাৰ :	৪
আন বন্ধৰ দিন :	২
মাহটোৰ মুঠ দিন :	৩১
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ১)	

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	□ ওফলশিলা □ মিমাংসি	□ বিজ্ঞান আৰু আমাৰ মানসিকতা □ মোক্ষোৱাৰ পৰিচয়	□ ভক্ত গুৰু □ প্ৰপতিৰ সোণালী বাট
গণিত	□ প্ৰাথমিক আকৃতিসমূহ □ ভগ্নাংশ	□ ত্ৰিকোণ আৰু ইয়াৰ ধৰ্ম □ ত্ৰিকোণৰ সৰ্বসংলগ্নতা	□ বৰ্ণ আৰু বৰ্ণসূচী □ মন আৰু মনসু
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Dhyan Chand	Kindness	Dokchory Learns about the Panchayat
বিজ্ঞান	□ ত্ৰয়ৰ পৃথকীকৰণ □ আমাৰ টোপালৰ পৰিৱেশবোৰ	□ ভৌতিক আৰু ৰাসায়নিক পৰিৱৰ্তন □ বৰফ, জলবায়ু আৰু জলবায়ু সৈতে প্ৰাণীৰ অভিমুখিতা	□ কহলা আৰু পেট্টীলি □ ধৰন আৰু শিখা □ উল্লি আৰু প্ৰাণীৰ সংৰক্ষণ
সমাজ বিজ্ঞান	□ পৃথিৱীৰ প্ৰথম মণ্ডলসমূহ (ছে) □ পিন্ধু উপত্যকাৰ সভ্যতা (ছে) □ জীৱন ধাৰণৰ মান উন্নয়নত প্ৰগতিৰ প্ৰভাৱ (অ.নি.)	□ অসমৰ পৰিবেশ (ছে) □ মানসস্থি পৰিবেশ আৰু মানৰ সম্পৰ্ক (ছে) □ প্ৰাক-ঐতিহাসিক অসম (ছে)	
ইতিহাস আৰু বাজনীতি বিজ্ঞান			□ নব্য ৰাষ্ট্ৰৰ ভাৰদ্বাৰ উত্থান □ ভাৰতৰ সৰ্বসংলগ্ন (পুনঃ)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			□ কতিপয় গ্ৰাম্য জীৱন আৰু নগৰীয়া জীৱন □ মানৱ সম্পদ উন্নয়নৰ প্ৰতিপক্ষতাসমূহ আৰু চৰকাৰৰ ভূমিকা (পুনঃ)
হিন্দী (ভাষা-৩)	□ লোকদেৱতাৰ মাহাত্ম্য □ আৰ্য্য গীতিকা □ আৰ্য্য গীতিকা	□ জীৱন-বিজ্ঞান মন মূল্য □ অৰ্থ : অৰ্থম কী এক দৃষ্টিভঙ্গ	□ জীবন □ জীবন

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত  
ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী  
মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### কমৰিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- মৌলিক অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় শ্ল'গান, প'ষ্টাৰ, ফেণ্টুন,  
বেনাৰ আদি প্ৰস্তুত কৰিব।
- পচন সাৰ প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ৰাজহাড় পোন কৰি সুখাসনত বহিবলৈ শিকিব।
- ৰুচি অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন ধৰণৰ শাৰীৰিক  
ক্ৰিয়াকলাপ কৰিব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- বৰগীত, লোকগীত, জ্যোতিসংগীত, ৰাভা সংগীত,  
ভূপ্ৰেঙ্গ সংগীত, বনগীত আদি গাবলৈ শিকিব।



□ ক শ্ৰেণীৰপৰা তৃতীয় শ্ৰেণীলৈ দৈনন্দিন পাঠদান কাৰ্যসূচীৰ বাবে শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ লগতে 'নিপুন অসম' মিছনাৰ অধীনত যোগান ধৰা শিক্ষণ-শিকন সমালসমূহ ব্যৱহাৰ কৰিব।



# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

ছেপ্তেম্বৰ ২০২৩	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
					১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ বন্ধ দিন
	৪ বন্ধ দিন (শ্ৰীশ্ৰী মাঘসংক্ৰম তিথি)	৫ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্যাপন দিন (শিক্ষক দিবস)	৬ বন্ধ দিন (জন্মাষ্টমী)	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্যাপন দিন (বিশ্ব শাক্ষৰতা দিবস)	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ বন্ধ দিন
	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ শ্ৰেণী দিন	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ বন্ধ দিন
	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ সামগ্ৰিক মান নিকপণৰ দিন	২১ সামগ্ৰিক মান নিকপণৰ দিন আৰু উদ্যাপন দিন (বিশ্ব শান্তি দিবস)	২২ সামগ্ৰিক মান নিকপণৰ দিন	২৩ সামগ্ৰিক মান নিকপণৰ দিন	২৪ বন্ধ দিন
	২৫ বন্ধ দিন (শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ জন্মোৎসৱ)	২৬ সামগ্ৰিক মান নিকপণৰ দিন	২৭ সামগ্ৰিক মান নিকপণৰ দিন	২৮ সামগ্ৰিক মান নিকপণৰ দিন	২৯ সামগ্ৰিক মান নিকপণৰ দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	

### শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

#### ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অসমীয়া (ভাষা-১)	□ মেৰুদী আৰু কাউচীৰ নিতিবাৰি □ হাট-বজাৰলৈ নাৰ্থ বগা	□ অৰণ্যত দীপু □ পখিলা	□ ৰূপকোঁৱৰ ছোৱাগ্ৰন্থসমূহ আপনাবোলা □ আগলি বীহত বগলীৰ বাহ		ৰাতিপুৰা	ফুলকোঁৱৰৰ গীত
গণিত	□ ক্ষুদ্ৰ □ মোহ (১ৰপৰা ৯লৈ)	□ হিমাত্ৰিক আকৃতি □ ৫১ৰপৰা ৯৯লৈ সংখ্যা জ্ঞান	□ সম □ সংখ্যাৰ ধাৰণা (৫০১ৰপৰা ৯৯৯ লৈ)		পূৰণ	হৰণ
ইংৰাজী (ভাষা-২)	My Family	A Beautiful Butterfly	Two Friends and a Bear	□ The Hidden Treasure (R) □ The Letter	□ The Stork and the Fox (R) □ Let's write a Story	
পৰিবেশ অধ্যয়ন			আমাৰ পৰিবেশ	আমাৰ সামাজিক অনুষ্ঠান	দুৰ্গোপ আৰু আদি	

### উদ্যাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাবলী

২০-২৯ ছেপ্তেম্বৰ : প্ৰথম সামগ্ৰিক মান  
নিকপণ (এপ্ৰিলৰপৰা ছেপ্তেম্বৰ মাহলৈ নিৰ্ধাৰণ  
কৰা পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব)। অক্টোবৰ মাহৰ  
প্ৰথম সপ্তাহত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰথম সামগ্ৰিক মান  
নিকপণৰ খতিয়ান অভিভাৱকৰ লগত  
আলোচনা কৰিব।

৫ ছেপ্তেম্বৰঃ ড° সৰ্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণণৰ  
আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জনাব আৰু তেখেতৰ  
জীৱন দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব। শিক্ষক  
দিবস উপলক্ষে বিদ্যালয়ৰ শিক্ষক আৰু  
ছাত্ৰ-ছাত্ৰী মিলি সুকুমাৰ কলা বিষয়ক অনুষ্ঠান  
অনুষ্ঠিত কৰিব। এই অনুষ্ঠানত বিশিষ্ট ব্যক্তিৰ  
লগতে স্থানীয় সমাজৰ লোকসকলকো আমন্ত্ৰণ  
কৰিব।

৮ ছেপ্তেম্বৰঃ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সমুখত  
বিশ্ব-শাক্ষৰতা দিবসৰ গুৰুত্বৰ ওপৰত  
আলোকপাত কৰিব। বাস্তৱ শিক্ষানীতি,  
২০২০ য়ে প্ৰাৰম্ভিক পৰ্যায়ৰ বাবে নিশ্চিত কৰা  
'বুনিয়াদী শাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতা' মিছাৰ  
আধাৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, অভিভাৱক আৰু সমাজৰ  
বাক্তিৰ মাজত সজাগতামূলক কাৰ্যসূচীৰ  
আয়োজন কৰিব। তদুপৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে  
নিজাবৰীয়া আৰু দলগতভাৱে প্ৰস্তুত কৰা  
শাক্ষৰতা বিষয়ক বিভিন্ন প্লাগান, প্ৰে-কাৰ্ড,  
ফেব্লু আদি প্ৰদৰ্শন কৰিব।

২১ ছেপ্তেম্বৰঃ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সমাজত বিশ্ব  
শান্তিৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে দলগত  
আলোচনা কৰিব। শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ হকে কাম  
কৰিবলৈ শপত বাণী প্ৰস্তুত কৰি শপত ল'ব।

### শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

#### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	□ বনৰাজ লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা □ বেবেবিৰাং	□ সোকোৰাৰ পৰিণাম (পুনৰ আলোচনা) □ জন্তুৰাৰ গুট	□ বন্ধ বিজ্ঞান অধ্যয়ন □ শ্ৰীশ্ৰী শংকৰদেৱ
গণিত	পৰিসীমা আৰু কালি	পৰিমাণৰ তুলনা	পৰিমাণৰ তুলনা
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Uses of ICT	□ Kindness (R) □ The Daffodils	□ Dollywood Learns about the Panchayat (R) □ Louis Pasteur
বিজ্ঞান	উদ্ভিদৰ বিষয়ে জানো আহ	□ বতাহ, পৃথু আৰু দুৰ্বিপতাহ □ মাটি	□ উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ সংক্ৰম (পুনৰ আলোচনা) □ কোষ : প্ৰথম আৰু কাৰ্য □ প্ৰাণীৰ প্ৰজনন
সমাজ বিজ্ঞান	□ বৈদিক সভ্যতা (ই) □ কৃষি উদ্যোগ আৰু সেৱা খণ্ডত প্ৰযুক্তিৰ প্ৰভাৱ (অ.বি.) □ ভূগোল অধ্যয়নৰ আৰম্ভণি & মানচিত্ৰ (ই)	□ নাগৰিক আৰু নাগৰিকত্ব (সো.বি.) □ নিৰ্বাচন আৰু নিৰ্বাচনী প্ৰক্ৰিয়া (সো.বি.) □ মধ্যযুগৰ ভাৰতবৰ্ষৰ ইতিহাস অধ্যয়নৰ সন্মতনসূহ (ই)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			□ ভাৰতবৰ্ষলৈ ইউৰোপীয় স্বৰাসীসকলৰ আগমন □ মৌলিক অধিকাৰ
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			□ সাধাৰণ অধ্যয়ন □ আৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নত বিশিষ্ট অনুষ্ঠান প্ৰতিষ্ঠানৰ ভূমিকা
হিন্দী (ভাষা-৩)	□ গাৰু কী সীং □ হিৰে টোৰে কে পিৰামে	□ হাৰু কী জীৰ □ অৰদাৰু কে হাৰ	□ তমসে ব কহনা □ মাৰ্গাৰে ব সঁগাৰী কী এক কুলক

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ  
শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ  
লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

- #### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ
- সুস্বপ্নপেশীৰ বিকাশৰ বাবে হাতৰ আঙুলিৰ ক্ৰিয়াকলাপ  
কৰাব।
  - বল দলিওৱা অনুশীলন কৰিব।
  - গোলাকৃতিত থিয় হৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে পখিলাৰ দৰে  
জগিং কৰিব।
  - শাৰীৰিক স্বাস্থ্যৰ লগতে মানসিক স্বাস্থ্যৰ উৎকৰ্ষ  
সাধনকাৰী ক্ৰিয়াকলাপ কৰাব।

- #### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ
- অসমীয়া বৰ্ণ কাৰ্ড, ইংৰাজী বৰ্ণ কাৰ্ড, যুক্তাক্ষৰযুক্ত শব্দ  
কাৰ্ড প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
  - পাঠ্যপুথিত থকা 'ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলন আৰু অসম'  
শীৰ্ষক পাঠটোৰ আধাৰত নাটকৰ এখন পাণ্ডুলিপি প্ৰস্তুত কৰি  
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা নাটখন উপস্থাপন কৰাব।

সামগ্ৰিক মান নিকপণৰ আগৰ উদ্যাপন  
দিবস উপলক্ষে প্ৰাতঃসভাত বস্ত্ৰি প্ৰজ্বলন,  
তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত  
আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

মান নিকপণৰ দিন	: ৮
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ১৫
বৰিবাৰ	: ৪
আন বন্ধৰ দিন	: ৩
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩০

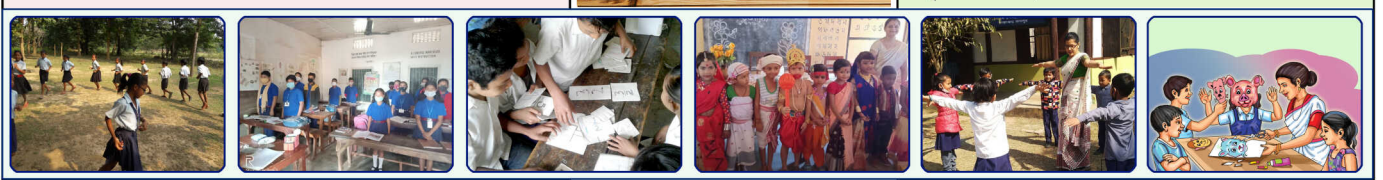
(মাহটোৰ উদ্যাপন দিনৰ সংখ্যা ৫ ৩)

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত  
ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী  
মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

- #### কমশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ
- কাগজৰ মুখা প্ৰস্তুত কৰি শিকন কোণ সজাব।
  - বাগিচাৰ জেওৰা দিবলৈ শিকিব।

- #### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ
- হাত দুখন কাঁকালত থৈ ভৰিৰদুখন অলপ বহলৈকে মেলি এবাৰ  
সমুখলৈ আৰু এবাৰ পিছলৈ হাটলি কেইবাৰো অনুশীলন কৰিব।
  - ৰাজহাড় পোন কৰি এটা শাৰীত থিয় হৈ এখোজ-এখোজকৈ  
পিছলৈ যোৱাৰ (শাৰীৰ সমতা ৰক্ষা কৰিব) অনুশীলন কৰিব।
  - শাৰীৰিক স্বাস্থ্যৰ লগতে মানসিক স্বাস্থ্যৰ উৎকৰ্ষ সাধনকাৰী  
ক্ৰিয়াকলাপ কৰাব।

- #### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ
- বৰগীত, লোকগীত জ্যোতিসংগীত, ৰাভা সংগীত,  
ভূপেন্দ্ৰ সংগীত, বনগীত আদি গাবলৈ শিকিব।



□ ক শ্ৰেণীৰপৰা তৃতীয় শ্ৰেণীলৈ দৈনন্দিন পাঠদান কাৰ্যসূচীৰ বাবে শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ লগতে 'নিপুন অসম' মিছাৰ অধীনত যোগান ধৰা শিক্ষণ-শিকন সমলসমূহ ব্যৱহাৰ কৰিব।

# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ শ্ৰেণী দিন					১ বন্ধ দিন
২ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (গান্ধী জয়ন্তী)	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ বন্ধ দিন
৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (আন্তৰ্জাতিক হৃদয়ে নিৰ্বাহক দিন)	১৪ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (স্বাধীনতা স্মৰণকাৰ অনুষ্ঠান)	১৫ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব হাত ধোৱা দিন আৰু বিশ্ব ছাত্ৰ দিন)
১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ বন্ধ দিন (কাতি বিহু)	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ বন্ধ দিন (দুৰ্গাপূজা)	২২ বন্ধ দিন (দুৰ্গাপূজা)
২৩ বন্ধ দিন (দুৰ্গাপূজা)	২৪ বন্ধ দিন (বিক্ৰম দশমী)	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন আৰু অৰ্ধছুটি দিন (লক্ষ্মীপূজা)	২৯ বন্ধ দিন

### শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

#### ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অক্ষয় কৰ্মপুথি (পৃষ্ঠা: ৫৭-৬৪)	অসমীয়া (ভাষা-১)	□ আঙ্গল সখি □ বেল-গাড়ী	□ বুৰিগৰ বীৰল □ সাহসী ল'ৰাজন	□ মৰুণ চিঠি □ মূৰে পৰীৰ □ অসমৰ কাহী শিল্প	□ বীৰাংগনা □ মূল্যগতক □ অসমৰ কাহী শিল্প	□ বন্ধন বহু □ ভক্তা আৰু □ কতকবাৰ খবৰ
	গণিত	□ মিলন □ ১০০ৰপৰা ২০লৈ সংখ্যাৰ ধাৰণা	□ চানেকি □ যোগ	□ যোগ □ ঘেৰু	□ তথ্যৰ ব্যৱহাৰ □ হৰণ	□ তথ্যৰ আৰু □ দশমিক তথ্য □ চোখ-মাখ □ চৈধ্য
	ইংৰাজী (ভাষা-২)	□ Animal World □ The Dog and the Red Van	□ Traffic Lights □ Keep Healthy	□ A Brave General □ A Glass of Lemonade	□ The Letter (R) □ A Golden Voice	□ Let's Write a Story (R) □ The Joy of Living
পৰিৱেশ অধ্যয়ন			□ পৰিৱেশ □ আমাৰ দৈনন্দিন জীৱনত পানী	□ আমাৰ প্ৰদূষণ	□ পৰিৱেশ □ আমাৰ উদ্যোগসমূহ	

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ  
শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ  
লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

#### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- তিনিকোণীয়া, চাৰিকোণীয়া, বৃত্ত আদি বিভিন্ন আকৃতিৰে  
থিয় হোৱাৰ অনুশীলন কৰাব।
- প্ৰাণায়াম কৰিবলৈ শিকিব।
- প্ৰসাৰণাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত  
আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

#### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- কাগজৰ খাম, নাও, স্কেল, ফুল, পুতলা আদি  
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব। শিক্ষকে সেইবোৰ  
দৃশ্যচিত্ৰ হিচাপে শ্ৰেণীকোঠাৰ বেৰত উপস্থাপন কৰিব।
- পাঠ্যপুথিত থকা গল্প, নাট আদিৰ লগতে সমাজৰ  
বিভিন্ন বৃত্তিধাৰী লোকৰ মাত-কথা, আচৰণৰ ভাও বা  
অভিনয় কৰিবলৈ শিকিব। যেনে- ডাকপিয়ন, ওজাপালিৰ  
ওজা, মৌজাদাৰ, গাঁওবুঢ়া আদি।

#### উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

২ অক্টোবৰঃ মহাত্মা গান্ধীৰ প্ৰতিমূৰ্তি/  
আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জনাব, সমূহীয়া  
চাফাই কাম কৰিব, মহাত্মা গান্ধীৰ জীৱন  
আৰু দৰ্শনৰ ওপৰত আলোচনা কৰিব।

১৩ অক্টোবৰঃ প্ৰাকৃতিক আৰু মানৱ সৃষ্টি  
দুৰ্যোগৰ সত্ত্ৱা ক্ষয়-ক্ষতি কমোৱাৰ  
কৌশল আৰু সজাগতা সৃষ্টি সন্দৰ্ভত  
আলোচনা কৰিব। সম্ভৱ হ'লে মণ্ডল  
ভিত্তিত দুৰ্যোগ নিবাৰণ কৰ্তৃপক্ষৰ লগত  
যোগাযোগ কৰি দুৰ্যোগৰ সময়ত, আগত  
বা পিছত ল'বলগীয়া ব্যৱস্থাৱলী আৰু  
সাৱধানতাৰ বিষয়ে প্ৰদৰ্শনৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

১৪ অক্টোবৰঃ অসমীয়া সাহিত্যলৈ  
বেজবৰুৱাদেৱৰ অৱদান সম্পৰ্কে  
আলোচনা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক 'বুঢ়ী  
আইৰ সাধু'ৰ লগতে দেশী-বিদেশী সাধু  
কেৱা বা শুনেৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

১৫ অক্টোবৰঃ স্বাস্থ্য ৰক্ষাৰ বাবে হাত  
ধোৱাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা  
কৰিব। মধ্যাহ্ন ভোজনৰ আগত আৰু  
পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ অভ্যাস  
কৰাব। 'বিশ্ব ছাত্ৰ দিৱস' উপলক্ষে ড°  
এ.পি.জি. আব্দুল কালামৰ জীৱন আৰু  
দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

উদযাপন দিৱস বিশেষ প্ৰতিশ্ৰুতি  
প্ৰজ্ঞালন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন  
বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান  
অনুষ্ঠিত কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	ঃ ২১
বিবিধ	ঃ ৫
আন বন্ধৰ দিন	ঃ ৫
মাহটোৰ মুঠ দিন	ঃ ৩১
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৪)	

#### শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

#### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	□ অহিংস হৈ পঢ়িবলৈ শিকিলো	□ নিছহিল মানৱ □ অসম	□ শ্ৰীমতী শংকৰদেৱ (পুনে) □ ভাৰ
গণিত	□ তথ্যৰ ব্যৱহাৰ □ বীজগণিত	□ পৰিসংখ্যা □ বাৰহাৰিক জ্যামিতি	□ বীজগণিত বাৰি আৰু অক্ৰেপন □ গোট আৰু দুৰ্গা
ইংৰাজী (ভাষা-২)	□ Uses of ICT (R) □ A Holiday in Delhi	□ The Daffodils (R) □ Dhunu's Guitar	□ Louis Pasteur (R) □ A New Day, A New Way
বিজ্ঞান	□ দেহৰ ভাৱ □ জীৱ আৰু ইয়াৰ চৌপাশ	□ জীৱৰ শ্বাস-প্ৰশ্বাস	□ প্ৰাণীৰ প্ৰজনন (পুনে) □ কেশোৰপ্ৰাপ্তি
সমাজ বিজ্ঞান	□ চৰকাৰৰ শাসন আৰু বিভিন্ন সংগঠন (বা. বি.)	□ দিল্লীৰ চুক্তি (১৯৩০-১৯২৪ মী.) (ই) □ পঞ্চম আৰু ইয়াৰ নীতিসমূহ (বা. বি.)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			□ ভাৰত ৰাজনীতি আৰু সমাজ বিজ্ঞান (পুনে) □ মৌলিক অধিকাৰ (পুনে)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			□ ভাৰত পৰিৱেশ আৰু পৰিৱেশ আৰু সামাজিক উন্নয়ন বিজ্ঞান প্ৰতিষ্ঠান ক্ৰমিক
হিন্দী (ভাষা-৩)	□ জল, বায়ু আৰু ভূমি ৰক্ষা	□ মন আৰু ইয়াৰ মৈ যুগ্ম কৰ্ম আৰু ইয়াৰ মৈ	□ হৰণী খুঁ □ ভাৰত ৰক্ষা

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত  
ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী  
মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

#### কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- প্ৰাচীৰ পত্ৰিকা প্ৰস্তুত কৰিব।
- ফাইল ক'ভাৰ, চাৰ্ট আদি প্ৰস্তুত কৰিব।

#### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- বল পাচিং খেলিব।
- এখন ভৰিত ভৰ দি থিয় হৈ হাতদুখন কাষলৈ মেলি দিব  
আৰু ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰিব।
- প্ৰসাৰণাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত  
আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

#### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ঢোল, খোল, পেঁপা, বাঁহী, সুতুলী, গগনা আদি বাদ্যযন্ত্ৰসমূহৰ  
বিষয়ে জানিব আৰু গীতৰ লগতে এই বাদ্যসমূহ সংগত কৰিবলৈ  
শিকিব।
- পাঠ্যপুথিৰ বিভিন্ন পদ্য/কবিতা আদি মুখস্থ কৰি সুৰ লগাই  
গাব আৰু আবৃত্তি কৰিব।



□ প্ৰাক-প্ৰাথমিকৰপৰা ৫ম শ্ৰেণী পৰ্যন্ত শিক্ষকে যিমানদূৰ সম্ভৱ মাতৃভাষাত শিক্ষা প্ৰদান কৰিব। প্ৰয়োজনসাপেক্ষে ঘৰুৱা ভাষাৰো সহায় ল'ব।

# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

নবেম্বৰ ২০২০	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
			১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (আন্তঃৰাষ্ট্ৰিক হিংসা আৰু উৎসাহীত্ব দিনকে দিবস)	৫ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (সুধাকণ্ঠ দিবস)
	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বাল্টিম শিক্কা দিবস)	১২ বন্ধ দিন (কালি পূজা আৰু দেৱালি)
	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (শিত দিবস)	১৫ বন্ধ দিন (ভোক্তা-দিৱস)	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (ঘট পূজা, বিশ্ব অনাময় দিবস)
	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ বন্ধ দিন (লাচিত দিবস)	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (সেৱিধান দিবস)
	২৭ বন্ধ দিন (ওক নামকৰ জন্মদিন)	২৮ মান নিৰূপণৰ দিন	২৯ মান নিৰূপণৰ দিন	৩০ মান নিৰূপণৰ দিন			

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অক্ষয় কৰ্মপুথি (পৃষ্ঠা: ৪৪-৪৭)	অসমীয়া (ভাষা-১)	<input type="checkbox"/> চিলনী আৰু মাছ <input type="checkbox"/> পখিলা	<input type="checkbox"/> ভাৰুকৈ খেপিলে ফুটবল <input type="checkbox"/> বোন্দাৰ বিলে	<input type="checkbox"/> সৰবমতী আকমত গান্ধীজী <input type="checkbox"/> গাই গাই বাওঁ	<input type="checkbox"/> বৰপেচিলা <input type="checkbox"/> ব্ৰহ্মপুৰ	<input type="checkbox"/> হিন্দি মাছ কাহিনী <input type="checkbox"/> অমল প্ৰভা দাস
	গণিত	<input type="checkbox"/> সম্বল <input type="checkbox"/> বোথ-বিয়োগ (২০ৰ ভিতৰত)	<input type="checkbox"/> বিয়োগ <input type="checkbox"/> টকা-পইচা	<input type="checkbox"/> চানেকি <input type="checkbox"/> বিয়োগ	<input type="checkbox"/> চানেকি <input type="checkbox"/> গুণন	<input type="checkbox"/> সমমিতি <input type="checkbox"/> মেলনিমি জীৱকত সংখ্যাৰ ব্যৱহাৰ
	ইংৰাজী (ভাষা-২)	<input type="checkbox"/> The Dog and the Red Van (R) <input type="checkbox"/> At the Market	<input type="checkbox"/> Keep Healthy (R) <input type="checkbox"/> A Pleasant Surprise	<input type="checkbox"/> A Glass of Lemonade (R) <input type="checkbox"/> Little Raindrops	<input type="checkbox"/> A Golden Voice (R) <input type="checkbox"/> Frogs at School <input type="checkbox"/> My Story	<input type="checkbox"/> The Joy of Living (R)
পৰিৱেশ অধ্যয়ন			<input type="checkbox"/> আমাৰ মান-মান <input type="checkbox"/> আমাৰ কথ	<input type="checkbox"/> আমাৰ বাজাখন <input type="checkbox"/> অসমৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদ	<input type="checkbox"/> আমাৰ অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানসমূহ <input type="checkbox"/> আমাৰ দেশ	

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- সমান শাৰীত থিয় হৈ দহখোজ আঙুৰাব, দহখোজ পিছুৱাব।
- ভৰিৰ আঙুলিৰ ওপৰত থিয় হৈ সমুখৰ ফালে খোজ কাঢ়িব।
- মাৰ্চ-পাষ্ট সম্পূৰ্ণভাবে শিকিবলৈ যত্ন কৰিব।
- প্ৰসাৰণাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ডাৰ্ট কাগজত অসমৰ এখন মানচিত্ৰ আঁকি জিলাসমূহ বিভিন্ন ৰঙেৰে ৰং কৰিব।
- পাঠ্যপুথিৰ বিভিন্ন পদ্য আৰু কবিতা মুখস্থ কৰি সুৰ লগাই গাব আৰু আবৃত্তি কৰিব।

## উদযাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৱলী

২৮, ২৯, ৩০ নবেম্বৰঃ দ্বিতীয় গঠনাত্মক মান নিৰূপণ।

৪ নবেম্বৰঃ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বিদ্যালয়ত সততে বিভিন্নজনৰপৰা সন্মুখীন হোৱা হিংসা, উৎপীড়নৰ লগতে চাইবাৰ অপৰাধমূলক কাৰ্য্যৰপৰা বিৰত থাকি সুস্থ মানসিকতাৰ গৰাকী হ'বলৈ পৰামৰ্শ আগবঢ়াব (পাঠ্যপুথিৰ শেষৰ পৃষ্ঠাত সন্নিবিষ্ট QR কোডৰ সমালৰ সহায় ল'ব)।

৫ নবেম্বৰঃ ভূপেন হাজৰিকাৰ জীৱন আৰু কৰ্ম সম্পৰ্কে আলোচনা, গীত-মাতৰ চৰ্চা কৰিব। সকলোৱে মিলি তেখেতৰ যুগজয়ী গীত 'মানুহে মানুহৰ বাবে' পৰিবেশন কৰিব।

১১ নবেম্বৰঃ মৌলানা আবুল কালাম আজাদৰ জন্মদিন উপলক্ষে আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি যাঁচি তেওঁৰ জীৱন আৰু কৰ্মৰাজি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

১৪ নবেম্বৰঃ জৱাহৰলাল নেহৰুৰ জন্মদিন উপলক্ষে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক তেওঁৰ জীৱন আৰু কৰ্মৰাজি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিবলৈ দিব।

১৯ নবেম্বৰঃ শিক্ষকে দিনটোৰ তাৎপৰ্য আৰু অনাময় ব্যৱস্থাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

২৬ নবেম্বৰঃ ভাৰতৰ সংবিধানৰ নাগৰিকৰ বাবে নিৰ্ধাৰণ কৰা মৌলিক কৰ্তব্যসমূহৰ ওপৰত আলোকপাত কৰিব যাতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ভবিষ্যতে এই মৌলিক কৰ্তব্যসমূহ পালন কৰাৰ প্ৰতি সজাগ হয়।

উদযাপন দিবস বিশেষে প্ৰাতিসভাত বস্তি প্ৰজ্জ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

মান নিৰূপণৰ দিন	ঃ	৩
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	ঃ	২০
বৰিবাৰ	ঃ	৪
আন বন্ধৰ দিন	ঃ	৩
মাহটোৰ মুঠ দিন	ঃ	৩০

(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা ৪ ৬)

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	<input type="checkbox"/> মহীশূৰী বেদেন কেলাৰ <input type="checkbox"/> সক্ষম	<input type="checkbox"/> জগদীশ্বৰ <input type="checkbox"/> গছ ভালপোৱা ককাৰ ৰং	<input type="checkbox"/> পৰীক্ষিতৰ ব্ৰহ্মশাপ <input type="checkbox"/> অজীতৰ নায়াৰ পাহৰি
গণিত	দশমিক ভগ্নাংশ	পৰিসীমা আৰু কালি	পৰিমিতি
ইংৰাজী (ভাষা-২)	<input type="checkbox"/> A Holiday in Delhi (R) <input type="checkbox"/> Pollution	A Child's Beauty	Sympathy
বিজ্ঞান	গতি আৰু দূৰত্ব জোখ-মাখ	পৰিষ্কাৰ পৰিষ্কাৰ <input type="checkbox"/> উদ্ভিদৰ প্ৰক্ৰম	<input type="checkbox"/> বনু আৰু চাপ <input type="checkbox"/> ঘৰ্ণ
সমাজ বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/> মহাজনপদ (ই) <input type="checkbox"/> নতুন ভাৱৰ উত্থান (ই) <input type="checkbox"/> কেন্দ্ৰীয় আৰু ৰাজ্যিক চৰকাৰ (ৰা.দি.)	<input type="checkbox"/> সম্পদ (তু) <input type="checkbox"/> অসমৰ সম্পদ (তু) <input type="checkbox"/> মৌলিক স্বাধীনতাৰ অধিকাৰ (ই)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			<input type="checkbox"/> ইষ্ট-ইন্ডিয়া কোম্পানীৰ শাসনকালত ভাৰতবৰ্ষত হোৱা সংস্কাৰসমূহ <input type="checkbox"/> আমাৰ মৌলিক কৰ্তব্য
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			<input type="checkbox"/> অসমৰ নদ-নদী <input type="checkbox"/> গ্ৰাহকৰ সজাগতা, অধিকাৰ আৰু সুৰক্ষা
হিন্দি (ভাষা-৩)	<input type="checkbox"/> যুক্তি আৰু মনো <input type="checkbox"/> অধ্যয়ন কৰা মনো	<input type="checkbox"/> কাগজ কী কাহানী <input type="checkbox"/> অগাধ কী গহন-গহন	<input type="checkbox"/> জীৱ জীৱী <input type="checkbox"/> গোকুল লীলা

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- শিল, বালি আৰু কয়লাৰে ঘৰুৱাভাবে পানী বিশুদ্ধকৰণ কৰাৰ পদ্ধতি শিকিব।
- পেলনীয়া বস্ত্ৰৰ সহায়ত বিভিন্ন লাগতিয়াল সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- সহজ ব্যায়াম, যেনে- হাতদুখন সমুখলৈ, কাষলৈ, ওপৰলৈ নি কেবাবাৰো অনুশীলন কৰিব।
- এখন ভৰিত ভৰ দি থিয় হৈ হাতদুখন কাষলৈ মেলি দিব আৰু ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰিব।
- মাটিত বহি ভৰিৰদুখন মেলি মূৰটো মাটিত লগাবলৈ চেষ্টা কৰিব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

পাঠ্যপুথিৰ বিষয়বস্তুৰ আধাৰত চৰিত্ৰাভিনয় কৰিব।



- বাস্তৱ খোজ কাঢ়োঁতে বা পাৰ হওঁতে নিজে সাৱধান হোৱাৰ লগতে শিশু, বৃদ্ধ আৰু বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিক সহায় কৰাটো আমাৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য।
- বিদ্যালয়ৰ স্বাস্থ্য বিধিসমূহ ব্যৱহাৰলীৰ তদাৰক কৰিবলৈ ছাত্ৰ সংসদৰপৰা এজন বা ততোধিক ছাত্ৰ প্ৰতিনিধি নিযুক্ত কৰিব যাতে প্ৰতিখন বিদ্যালয়ৰ স্বচ্ছতা অটুত থাকে। এইক্ষেত্ৰত ছাত্ৰ প্ৰতিনিধিৰ দায়িত্ব সময়ে সময়ে সলনি কৰিব।

# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

ডিচেম্বৰ ২০২০

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
				১ মান নিৰূপণৰ দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (বিশ্ব এইডছ দিন)	২ বন্ধ দিন (অসম দিবস)	৩ বন্ধ দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (আন্তৰ্জাতিক দিব্যংগ দিবস)
৪ মান নিৰূপণৰ দিন	৫ মান নিৰূপণৰ দিন	৬ মান নিৰূপণৰ দিন	৭ মান নিৰূপণৰ দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ বন্ধ দিন
১১ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১২ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১৩ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১৪ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১৫ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১৬ বঁটা বিতৰণী অনুষ্ঠান	১৭ বন্ধ দিন
১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (ৰাষ্ট্ৰীয় গণিত দিন)	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ বন্ধ দিন
২৫ বন্ধ দিন (বেৰদিন)	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ বন্ধ দিন

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অৰ্কাণিক কৰ্মপুথি (পৃষ্ঠা: ৩৮-৩৯)	অসমীয়া (ভাষা-১)	□ আনাৰ উলসৰ □ গুৱাহাটীলৈ যাব	□ চাক-চিন্তা □ বেদি আৰু □ নতাই	□ সাহসী □ ছোৱালীজনী □ আত্মসম্বলিত □ নতুন স্টেট	□ আজৰি পৰৰ কাম	□ আপুতে নিজে □ নিকা হ
	গণিত	□ ছোৱা-মাথ □ সংখ্যাৰ ধাৰণা (১১ৰ পৰা ১৯ লৈ)	□ দিমাত্ৰিক আকৃতি □ সোণ-বিয়োগৰ □ সমস্যা	□ গুল □ পৰল	□ ভয়ল □ আয়তন	□ আয়তন আৰু ভৰ □ জোখ □ তথ্যৰ ব্যৱহাৰ
	ইংৰাজী (ভাষা-২)	Two Little Hands	Village Life	I'm a Mobile Phone	Frogs at School (R)	My Story (R)
	পৰিৱেশ অধ্যয়ন			□ আকাশৰ কথা (পুস্তক) □ আমাৰ বিদ্যালয়	□ অসমৰ কৃষিৰ শিল্প	□ ভাৰতৰ স্বাধীনতা □ আন্দোলন আৰু অসম □ আমাৰ সামাজিক □ সমস্যা

### ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত

ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী  
মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

#### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- সাৱধান-বিশ্ৰাম কৰিবলৈ শিকিব আৰু ঠাইতে জপিয়াব।
- তিনিকোণীয়া, চাৰিকোণীয়া, বৃত্ত আদি আকৃতিৰে থিয় দিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

#### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- পেলনীয়া ৰংচঙীয়া কাগজৰ সহায়ত বৰ্ণ কাৰ্ড, শব্দ কাৰ্ড, যুক্তাক্ষৰ আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- লাডু, বল, ফল-মূল, পাচলি (কল, আপেল, আম, অমিতা, ৰঙালাউ, আলু, ভেদি আদি) মাটিৰে প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- জীৱ-জন্তুৰ ভাও দিব।
- পৰিচিত দৃশ্য বা ঘটনাৰ আলমত অভিনয় কৰিবলৈ শিকিব।

## উদ্‌যাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৱলী

১, ৪, ৫, ৬, ৭ ডিচেম্বৰ : দ্বিতীয়  
গঠনাত্মক মান নিৰূপণ। মাহটোৰ চতুৰ্থ  
সপ্তাহত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মান নিৰূপণৰ  
খতিয়ান অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা  
কৰিব।

১ ডিচেম্বৰ : এইডছ ৰোগৰ ভয়াবহতা  
আৰু ইয়াৰ প্ৰতিৰোধ সম্পৰ্কে  
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক অৱগত কৰাৰ।

৩ ডিচেম্বৰ : শিক্ষকে "আন্তৰ্জাতিক  
দিব্যংগ দিবস"ৰ তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে  
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক অৱগত কৰাৰ।  
দিব্যংগ শিশুৰ সফল কাহিনী সংগ্ৰহ কৰি  
পাঠ কৰিবলৈ দিব লগতে বিদ্যালয়ত  
বিভিন্ন কাৰ্যসূচী অনুষ্ঠিত কৰি সকলো  
শিশুৰ অংশগ্ৰহণ নিশ্চিত কৰিব।

১১-১৫ ডিচেম্বৰ : বিদ্যালয় সপ্তাহ।  
ইয়াৰে ১১, ১২, ১৩ তাৰিখে বিভিন্ন  
খেল-ধেমালিসমূহ অনুষ্ঠিত কৰিব। ১৪,  
১৫ তাৰিখ সুকুমাৰ কলা প্ৰতিযোগিতাৰ  
বাবে ধাৰ্য কৰিব য'ত গীত, মাত, নৃত্য,  
বাদ্য, নাট, কবিতা আবৃত্তি/ৰচনা, গল্প  
লিখা আদি বিভিন্ন বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত হৈ  
থাকিব।

১৬ ডিচেম্বৰ : বঁটা বিতৰণী অনুষ্ঠান।  
২২ ডিচেম্বৰ : শিক্ষকে শ্ৰীনিবাস  
ৰামানুজৰ জন্মদিন উপলক্ষে গণিত  
বিষয়ত তেখেতে আগবঢ়োৱা অৱদানৰ  
ওপৰত বক্তব্য ৰাখিব।

এই মাহৰ এটা উদ্‌যাপন দিবস যিহেতু  
গঠনাত্মক মান নিৰূপণৰ সময়সূচীৰ সৈতে  
অন্তৰ্ভুক্ত হৈ আছে, শিক্ষকে প্ৰাৰম্ভিক অতি  
চমুকৈ দিবসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব। বাকী  
দিবস পূৰ্বৰ নিৰ্দেশনা অনুযায়ী পালন কৰিব।

মান নিৰূপণৰ দিন	: ৫
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ১০
ৰবিবাৰ	: ৫
বিদ্যালয় সপ্তাহ	: ৬
আন বন্ধৰ দিন	: ২
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩১

(মাহটোৰ উদ্‌যাপন দিনৰ সংখ্যা : ০)

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	□ মোনোৰ মাজুলী □ অবিহাৰৰ কাহিনী	□ নামৰ বেৰেবিলা □ প্ৰাকৃতিক চৰ্চণ	□ সুখ □ হোমি জাহাঙ্গীৰ ভাৰা
গণিত	সমমিতি	বীজগণিতীয় ৰাশি	□ সূচক আৰু যাত □ প্ৰত্যক আৰু যাত সমানুপাত
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Pollution (R)	A Child's Beauty (R)	Sympathy (R)
বিজ্ঞান	□ পোহৰ, হাঁ আৰু প্ৰতিফলন □ বিদ্যুৎ আৰু বতৰী	□ গতি আৰু সময় □ বৈদ্যুতিক প্ৰবাহ আৰু □ ইলেক্ট্ৰিকিটি	□ পৰ □ পিটুং প্ৰবাহৰ □ পাসায়নিক ক্ৰিয়া
সমাজ বিজ্ঞান	□ অসম : জলবায়ু, প্ৰাকৃতিক □ উল্লেখ, বন্যাগ্ৰী আৰু কৃষি (হ)	□ যোগসমূহ: সমাজ □ আৰু সংস্কৃতি (ই)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			□ অসমত আহোমত ৰাজত্বৰ □ পতন আৰু বৃষ্টিৰ উত্থান □ আমাৰ মৌলিক কৰ্তব্য (পুস্তক)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			□ ভূগোল বিজ্ঞান অধ্যয়নত □ প্ৰযুক্তিৰ প্ৰয়োগ □ গ্ৰাহকৰ সজাগতা, অধিকাৰ □ আৰু সুৰক্ষা (পুস্তক)
হিন্দী (ভাষা-৩)	□ মন কে জীৱ জীৱ	□ ধৰ্মাৰ্থ মৰ্মী	□ ধাৰ্মিক হেলনা

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত  
ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী  
মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

#### কমৰিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- পেলনীয়া সামগ্ৰীৰ সহায়ত বিভিন্ন ধৰণৰ  
লাগতিয়াল সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিব।
- শিক্ষকৰ সহায়ত কম্পিউটাৰ, ম'বাইল ফোন,  
ইন্টাৰনেটৰ যথাযথ ব্যৱহাৰৰ জ্ঞান আহৰণ কৰিব।

#### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- শুদ্ধ ভংগিমাৰে মাৰ্চ-পাষ্ট শিকিব।
- স্থানীয় খেল খেলিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত  
ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

#### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- শিশুৰ শিক্ষাৰ অধিকাৰ, শিশু নিৰ্যাতন, পৰিৱেশ  
সংৰক্ষণ আদিৰ সন্দৰ্ভত প'ষ্টাৰ প্ৰস্তুত কৰি ৰং কৰিব।



# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

জানুৱাৰী ২০২৪	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
	১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ বন্ধ দিন
	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ বন্ধ দিন
	১৫ বন্ধ দিন (মাঘ বিহু)	১৬ বন্ধ দিন (মাঘ বিহু আৰু টুহু পূজা)	১৭ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (শিঙী দিবস)	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ বন্ধ দিন
	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ বন্ধ দিন (বেহাগীৰ জন্মদিন আৰু গৌধৰ বাহেী চান)	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (গণৰাজ্য দিবস)	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ বন্ধ দিন
২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ বন্ধ দিন (মে দাস-মেচি)					

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকপিব কৰ্মপুথি (পৃষ্ঠা: ৩৬-৩৯)	অসমীয়া (ভাষা-১)	হাতী পাৰ্শেপৈ পাব	<input type="checkbox"/> বান্ধনিঘৰ <input type="checkbox"/> আমৰ দিবস	<input type="checkbox"/> পলীকুল অভিযন্তা <input type="checkbox"/> শিকাগৰ চাওঁ আহা	জন্মদিন আয়োজন	ওজা-পাদি
	গণিত	<input type="checkbox"/> তথাৰ ব্যৱহাৰ <input type="checkbox"/> চানেকি	<input type="checkbox"/> জোখ-মাখ <input type="checkbox"/> তথাৰ ব্যৱহাৰ	<input type="checkbox"/> আয়তন <input type="checkbox"/> হৰণ	<input type="checkbox"/> আয়তন (পূৰ্ব) <input type="checkbox"/> পৰিসীমা আৰু কালি	চানেকি চাওঁ আহা
Beginners' English (Page: 38-40)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	My Beautiful Village	A Party Dress	Never Say 'I can't'!	A Visit to Sivasagar	Hello Computer!
পৰিবেশ অধ্যয়ন			আজৰ সময় সদ্যব্যৱহাৰ	শিবসাগৰলৈ যাত্ৰা	আমাৰ নৈনন্দিন জীৱনত প্ৰযুক্তি	

## উদযাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৱলী

১৭ জানুৱাৰী:

ৰূপকোঁৱৰ জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাৰ  
প্ৰতিমূৰ্তি/ আলোকচিত্ৰৰ সন্মুখত চাকি জ্বলাই  
শিক্ষকে শিঙী দিবসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব।

বিদ্যালয়ত সমূহীয়াভাৱে জ্যোতিপ্ৰসাদৰ  
গীত, কবিতা, নৃত্য আৰু নাটৰ অনুষ্ঠান  
অনুষ্ঠিত কৰিব।

২৬ জানুৱাৰী: শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সমবেত  
হৈ ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা উত্তোলন কৰিব। শিক্ষক  
আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে গণৰাজ্য দিবসৰ তাৎপৰ্য  
ব্যাখ্যা কৰিব আৰু সংবিধানৰ প্ৰতি থকা  
নাগৰিকৰ দায়বদ্ধতা সম্পৰ্কে আলোচনা  
কৰিব। শিক্ষকে ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা উত্তোলনৰ ধাৰণা  
ব্যাখ্যা কৰিব।

সকলোৱে মিলি নিৰ্ভুলভাৱে ৰাষ্ট্ৰীয়  
সংগীত পৰিবেশন কৰিব।



উদযাপন দিবস বিশেষে প্ৰতিসভাত বস্তি  
প্ৰজ্জ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন  
বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান  
অনুষ্ঠিত কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ২২
ৰবিবাৰ	: ৪
আন বন্ধৰ দিন	: ৫
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩১
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ২)	

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	<input type="checkbox"/> আবিষ্কাৰ কাহিনী (পূৰ্ব) <input type="checkbox"/> স্মৃতি আৰু গহিত	<input type="checkbox"/> প্ৰাকৃতিক দূৰ্শোগ (পূৰ্ব) <input type="checkbox"/> নিদা	<input type="checkbox"/> হেমি জাহাংগীৰ ভাৰ (পূৰ্ব) <input type="checkbox"/> সংস্কৃতি আৰু আমাৰ জীৱন
গণিত	বস্তুপাত আৰু সমানুপাত	<input type="checkbox"/> সূচক আৰু ঘাত <input type="checkbox"/> সমন্বিত	<input type="checkbox"/> ষ্ট্ৰাটগিটীয় বাৰ্শৰ উৎপাদক বিশ্লেষণ <input type="checkbox"/> লেখৰ সৈতে পৰিচয়
ইংৰাজী (ভাষা-২)	The Mountain and the Squirrel	Women in Space	Chandraprabha Saikiani
বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/> চুম্বকৰ লগত মেগালি <input type="checkbox"/> পানী	<input type="checkbox"/> পোহৰ <input type="checkbox"/> পানী ১ এক অমূল্য সম্পদ	<input type="checkbox"/> কিছুমান প্ৰাকৃতিক পৰিঘটনা <input type="checkbox"/> পোহৰ
সমাজ বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/> আমাৰ ভাৰত (হু) <input type="checkbox"/> দৌৰ সন্মতা (ই) <input type="checkbox"/> পৃথিৱীৰ প্ৰধান ভূঅৱৰণ(হু)	<input type="checkbox"/> প্ৰথম সমৰ্মনীল আৰু সমস্কুল (হু.বি.) <input type="checkbox"/> গাৰ্ভী গোট আৰু গণতান্ত্ৰিক অধিকাৰ (হু.বি.) <input type="checkbox"/> উত্তৰ-পূব ভাৰত (হু)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			<input type="checkbox"/> ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহ <input type="checkbox"/> নৌনিক অধিকাৰ (পূৰ্ব)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			<input type="checkbox"/> সাধক-মহাসাগৰ (পূৰ্ব) <input type="checkbox"/> আৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নত নিষ্ক্ৰিয় অকৃত-অভিষ্ঠানৰ ভূমিকা (পূৰ্ব)
হিন্দী (ভাষা-৩)	<input type="checkbox"/> মই মৰমৰে তুমিৰ গাঁও <input type="checkbox"/> হালী আৰু?	<input type="checkbox"/> আঙঠী, স্কুলৰ জল <input type="checkbox"/> মূৰ কৰ জাভাৰ সন্নিহিত	<input type="checkbox"/> হাৰ কা যুদ্ধাৰণা <input type="checkbox"/> মৰা নৰা মৰন

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত  
ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী  
মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### কমশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

মাটিৰ কাম: চাকি, গছ, ফুলদানি, টাব, বিভিন্ন  
জীৱ-জন্তুৰ অৱয়ব প্ৰস্তুত কৰিব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

খালী হাতৰ ব্যায়াম কৰিব।  
 প্ৰাণায়াম কৰিবলৈ শিকিব।  
 খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত  
ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে নিজ অঞ্চল, বিদ্যালয়, বজাৰ  
আদিৰ আৰ্হি প্ৰস্তুত কৰিব।  
 বিভিন্ন ৰঙৰ সমাহাৰেৰে লেণ্ডস্কেপ প্ৰস্তুত কৰিব।



# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

<b>ফেব্ৰুৱাৰী ২০২৪</b>	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
				১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ বন্ধ দিন
	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ বন্ধ দিন
	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (শ্ৰীশ্ৰী সৰস্বতী পূজা)	১৫ শ্ৰেণী দিন	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ বন্ধ দিন
	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ মান নিৰূপণৰ দিন	২১ মান নিৰূপণৰ দিন (আন্তঃসংস্থান দিন)	২২ মান নিৰূপণৰ দিন	২৩ মান নিৰূপণৰ দিন	২৪ বন্ধ দিন (বীৰ চিলাৰায় দিবস)	২৫ বন্ধ দিন
২৬ মান নিৰূপণৰ দিন	২৭ মান নিৰূপণৰ দিন	২৮ মান নিৰূপণৰ দিন আৰু উদযাপন দিন (কট্টক দিৱস দিৱস)	২৯ মান নিৰূপণৰ দিন				

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অৰ্ধদিন কৰ্মপুথি (পৃষ্ঠা: ৩৩-৭২) Beginners' English (পৃষ্ঠা: ৪১-৪৪)	অসমীয়া (ভাষা-১)	জোনালৈ যাওঁ ব'শা	<input type="checkbox"/> ডাক-ঘৰ <input type="checkbox"/> খহু আহে ফহু যায়	<input type="checkbox"/> কামৰ সৰু-বৰ নাই <input type="checkbox"/> মৰমৰ আই	গছে যদি খোজ কাঢ়ে	সক ছোৱালী আৰু পখী
	গণিত	টকা-পইচা	সময়	<input type="checkbox"/> তথা সংগ্ৰহ <input type="checkbox"/> টকা আৰু পইচা	সময়	জোখ মাখৰ প্ৰয়োগ
	ইংৰাজী (ভাষা-২)	The Greedy Dog	Let's Celebrate	The Bundle of Sticks	A Visit to Sivasagar (R)	Hello Computer ! (R)
	পৰিবেশ অধ্যয়ন	—	—	আমাৰ গাওঁ	আমাৰ অঞ্চল	আমাৰ চুবুৰীয়া ৰাজসমূহ

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- এটা শাৰীত (ওখৰপৰা চাপবলৈ) ৰাজহাড় পোন কৰি থিয় হ'ব।
- লঘু খেল যেনে- ভেকুলী জাঁপ, ৰুমাল খেল, মেকুৰী-নিগনি খেল আদি খেলিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- কেলেণ্ডাৰ বা থাৰ্ম'কলৰ সহায়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন ধৰণৰ প্ৰকল্প প্ৰস্তুত কৰিব।
- বিভিন্ন ৰঙৰ গুড়িৰ সহায়ত আলপনা প্ৰস্তুত কৰিব।
- প্ৰাৰ্থনা, লোকগীত, স্থানীয় গীত আদি গাবলৈ অভ্যাস কৰিব।

## উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

২০-২৯ ফেব্ৰুৱাৰীঃ দ্বিতীয় সামগ্ৰিক মান নিৰূপণ (অক্টোবৰৰপৰা ফেব্ৰুৱাৰী মাহলৈ নিৰ্ধাৰণ কৰা পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব)।

পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ বাবে দ্বিতীয় সামগ্ৰিক মান নিৰূপণৰ পৰিৱৰ্তে বহুকেটো পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰিব। এই পৰীক্ষাত গোটটো শৈক্ষিক চৰ্তৰ পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব।

২১ ফেব্ৰুৱাৰীঃ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত মাতৃভাষাৰ প্ৰতি আগ্ৰহ আৰু অনুৰাগ বৃদ্ধি কৰিব পৰা (যেনে- পদ্য, সাধু, গল্প লিখা আৰু পঢ়া) অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

২৮ ফেব্ৰুৱাৰীঃ ৰাষ্ট্ৰীয় বিজ্ঞান দিৱস উপলক্ষে বিদ্যালয়ত বিজ্ঞান প্ৰদৰ্শনীৰ আয়োজন কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিজ্ঞান মনস্কতাৰ বিকাশ ঘটাবলৈ বিভিন্ন ধৰণৰ কাৰ্যকলাপত নিয়োজিত কৰিব।



এই মাহৰ উদযাপন দিৱস যিহেতু সামগ্ৰিক মান নিৰূপণৰ সময়সূচীৰ সৈতে অন্তৰ্ভুক্ত হৈ আছে, শিক্ষকে প্ৰাথমিকভাৱে অতি চমুকৈ দিৱসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব। বাকী দিৱসসমূহ পূৰ্বৰ নিৰ্দেশনা অনুযায়ী পালন কৰিব।

সামগ্ৰিক মান নিৰূপণৰ দিন	ঃ ৮
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	ঃ ১৬
ৰবিবাৰ	ঃ ৪
আন বন্ধৰ দিন	ঃ ১
মাহটোৰ মুঠ দিন	ঃ ২৯

(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ২)

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	<input type="checkbox"/> স্মৃতি আৰু গহিত (পদ্য) <input type="checkbox"/> সৰো-হো গীত	<input type="checkbox"/> বিদ্যা (পদ্য) <input type="checkbox"/> গড়গীত	<input type="checkbox"/> সন্তুতি আৰু আমাৰ জীৱন (পদ্য) <input type="checkbox"/> শিও-শীলা
গণিত	ব্যৱহাৰিক জ্যামিতি	গোট আকৃতিৰ দৃশ্যমান	সংখ্যাৰ সৈতে খেলা
ইংৰাজী (ভাষা-২)	I Love My Country	Women in Space (R)	Chandraprabha Salkiani (R)
বিজ্ঞান	<input type="checkbox"/> আমাৰ চাৰিওফালে থকা বায়ু <input type="checkbox"/> আৰৱলী সৃষ্টি আৰু নিষ্কাশন	<input type="checkbox"/> অৰণ্য : আমাৰ জীৱন বেখা <input type="checkbox"/> বৰ্জিত পানীৰ কথা	<input type="checkbox"/> তৰা আৰু সৌৰজগত <input type="checkbox"/> বায়ু আৰু পানীৰ প্ৰদূষণ
সমাজ বিজ্ঞান	স্থানীয় স্বাস্থ্য শাসন ব্যৱস্থা (বা.বি)	<input type="checkbox"/> ভাৰতৰ জনবায়ু, প্ৰাকৃতিক উদ্ভিদ, কৃষি আৰু জনসংখ্যা (ছে) <input type="checkbox"/> উত্তৰ-পূব ভাৰত (পদ্য)	—
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	—	—	বৈ যোৱা পাঠৰ পুনৰালোচনা
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	—	—	বৈ যোৱা পাঠৰ পুনৰালোচনা
হিন্দী (ভাষা-৩)	স্তল অঁৱ ম্হন	অদূৰ যাত্ৰা	মঁ হুঁ মহাভাৰত অম্হয়

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### কমশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

কাগজৰ কামঃ ফুল, বিচনী, বিভিন্ন জ্যামিতিক আকাৰ যেনে- ত্ৰিভুজ, চতুৰ্ভুজ ঘনক, বৰ্গ, চিলা, ক'লাজ আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- সম্পূৰ্ণ মাৰ্চ-পাষ্ট কৰিব।
- বল পাচিং খেলিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

মূল্যবোধ সম্বন্ধিত কিছুমান নাটক, ৰচনা, অভিনয় আৰু বাটৰ নাট অনুষ্ঠিত কৰিব। পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অন্যান্য চৰিত্ৰৰ লগতে বীৰবল, লাচিত বৰফুকন আদিৰ চৰিত্ৰাভিনয়ত গুৰুত্ব দিব।



# ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
				১	২	৩ বন্ধ দিন
৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০ বন্ধ দিন
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭ বন্ধ দিন
১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪ বন্ধ দিন
২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	৩১ বন্ধ দিন

২০২৪

## মাৰ্চ মাহত কৰিবলগীয়া অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

- এই মাহৰ প্ৰথম সপ্তাহৰ ভিতৰত পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ ফলাফল ঘোষণা কৰিব। যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে আকাংক্ষিত ফলাফল প্ৰদৰ্শনত সফল হ'ব পৰা নাই, তেওঁলোকৰ বাবে যথোপযুক্ত পৰিপূৰক শিক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰি দুমাহৰ ভিতৰত পুনৰ পৰীক্ষাত বহাৰ সুযোগ দিব (এই ক্ষেত্ৰত যথাসময়ত ঘোষিত হোৱা চৰকাৰী নিৰ্দেশনা প্ৰযোজ্য হ'ব)।
- দ্বিতীয় সপ্তাহত অন্যান্য শ্ৰেণীৰ খতিয়ান প্ৰস্তুত আৰু ফলাফল ঘোষণা।
- পৰিপূৰক শিক্ষণ (পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণী)।
- নতুন শিশুৰ নামভৰ্তিকৰণ।
- শ্ৰেণী অনুসৰি ৰেজিষ্টাৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নাম লিখা।
- বিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ বাবে পৰিকল্পনা।

মান নিৰূপণত বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ বাবে ল'বলগীয়া ব্যৱস্থাৱলী বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ মান নিৰূপণৰ ক্ষেত্ৰত ল'বলগীয়া কিছুমান নিৰ্দেশনা তলত উল্লেখ কৰা হ'ল-

- প্ৰয়োজন অনুসৰি এইসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অতিৰিক্ত সময় দিব। অৱসাদ দূৰ কৰাৰ বাবে এই সময়খিনিৰ ভিতৰতে জিৰণিৰ অনুমতি দিব।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ব্যক্তিগত প্ৰয়োজন অনুসৰি বিভিন্ন সঁজুলি ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ দিব, উদাহৰণস্বৰূপে— কেলকুলেটৰ, এবেকাচ, টেইলৰ ফ্ৰেইমৰ যোগাযোগ ব'ৰ্ড, হেলনীয়া ব'ৰ্ড, টেপ ৰেকৰ্ডাৰ, পেইন গ্ৰিপ্‌চ অৰ্থাৎ কলম ধৰা সঁজুলি ইত্যাদি।
- শ্ৰৱণ বাধাগ্ৰস্ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ক্ষেত্ৰত ভাষা আহৰণৰ অসুবিধা থকাৰ বাবে মান নিৰূপণ পদ্ধতি ৰচনাত্মক হোৱাৰ পৰিৱৰ্তে বস্তুনিষ্ঠ হোৱা উচিত। প্ৰশ্নসমূহৰ ভাষা সহজ-সৰল হোৱাটো নিতান্তই প্ৰয়োজনীয়।
- দৃষ্টি শক্তিৰ অসুবিধা থকা আৰু দৃষ্টিহীনসকলৰ বাবে প্ৰশ্নকাকতসমূহ প্ৰয়োজন অনুসৰি ব্ৰেইল/ ডাঙৰ ছপা আখৰৰ হ'ব লাগে।
- যিমানদূৰ সম্ভৱ বিৰাম চিহ্ন, বানান আৰু ব্যাকৰণৰ ভুলৰ বাবে নম্বৰ কমকৈ দিয়াৰপৰা বিৰত থাকিব লাগে।
- পৰীক্ষাৰ সময়ত দিয়া মৌখিক নিৰ্দেশনাসমূহ ব'ৰ্ডত লিখি দিব।
- প্ৰয়োজন হ'লে এজন লিপিকাৰক নিয়োগৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
- মগজুৰ পক্ষাঘাত থকা শিশুসকলে লিখাৰ সময়ত যথেষ্ট হেঁচি লিখে। সেয়েহে তেনে শিশুসকলক ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ দিয়া উত্তৰবহী/কাগজ যথেষ্ট ডাঠ হোৱা উচিত।
- মানসিক বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ মান নিৰূপণৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰশ্নসমূহৰ জটিলতা শিশুৰ বোধগম্যতাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰিহে নিৰ্ণয় কৰিব লাগে।

## উদ্যাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

৪ মাৰ্চ:

শিক্ষকে শিশুৰ সুৰক্ষা আৰু সজাগতা সন্দৰ্ভত চমু আলোচনা কৰিব।

২২ মাৰ্চ:

পানীৰ সংৰক্ষণ সন্দৰ্ভত শিক্ষকে জল দিৱসৰ তাৎপৰ্য চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰস্তুত কৰা শ্ল'গান, প'ষ্টাৰ, ছবি আদি বিদ্যালয় চৌহদৰ উপৰি অঞ্চলৰ সুবিধাজনক ঠাইত লগাব।



খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	১২
পৰিকল্পনাৰ দিন	২০
ফলাফল ঘোষণাৰ দিন	২
বিবিধাৰ	৫
আন বন্ধৰ দিন	২
মাহটোৰ মুঠ দিন	৩১

(মাহটোৰ উদ্যাপন দিনৰ সংখ্যা ২২)



## মাৰ্চ মাহত কৰিবলগীয়া অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

- পাঠ পৰিকল্পনা।
- বিনামূলীয়া পাঠ্যপুথিৰ যোগান আৰু বিতৰণ।
- স্থানীয় কৰ্তৃপক্ষ, সমাজ, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক, মাতৃগোট, শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আদিৰ সহযোগত বিদ্যালয় প্ৰাঙ্গণ, শৌচালয়, মধ্যাহ্ন ভোজনৰ ৰান্ধনিশাল, পানী জমা ৰখা পাত্ৰৰ পৰিষ্কাৰকৰণ।
- বিদ্যালয়লৈ স্বেচ্ছামূলকভাৱে (আৰ্থিক/অন্যান্য) অৱদান যোগাবলৈ স্থানীয় সমাজক উৎসাহিত কৰিব আৰু তেনে অৱদানসমূহ নিখুঁতভাৱে লিপিবদ্ধ কৰি ৰাখিব।
- সমাজৰ বিশেষ পাৰদৰ্শী ব্যক্তি, যেনে- কৃষক, পশুপালক, মৎস্যপালক, বাঢ়ৈ, শিপিনী, পৰিৱেশবিদ, সংগীতশিল্পী, খাদ্যপ্ৰস্তুতকাৰী, লোকশিল্পীসকলক বিদ্যালয়লৈ আমন্ত্ৰণ কৰি আনিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, অভিভাৱকৰ উপস্থিতিত এইসকল ব্যক্তিৰ পাৰদৰ্শিতাৰ ওপৰত আলোকপাত কৰি সকলোকে উৎসাহিত কৰিব।

## মান নিৰূপণত গ্ৰেডৰ ব্যৱহাৰ

যদিও অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন ব্যৱহাৰত নম্বৰ/গ্ৰেডৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব দিয়া উচিত নহয়, তথাপি আমাৰ ৰাজ্যত মান নিৰূপণ পদ্ধতিৰ সম্পূৰ্ণ পৰিৱৰ্তন নোহোৱালৈকে শিক্ষকৰ সুবিধাৰ্থে সামান্য পৰিৱৰ্তন কৰি আঁঠাৰ বছৰৰ দৰে এইবছৰো গ্ৰেড দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। পূৰ্বৰ সাতটা গ্ৰেডৰ পৰিৱৰ্তে ২০২২-২৩ শিক্ষাবৰ্ষৰপৰা পাঁচটা গ্ৰেড ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত তলত দিয়া ধৰণে গ্ৰেড ব্যৱহাৰ কৰিব।

(ক) বিদ্যায়তনিক দিশৰ বাবে

গ্ৰেডৰ স্তৰ	গ্ৰেডৰ মন্তব্য	গ্ৰেডৰ শতাংশ
গ্ৰেড A+	অতি উত্তম	(৯১-১০০%)
গ্ৰেড A	উত্তম	(৮১-৯০%)
গ্ৰেড B	বৰ ভাল	(৬১-৮০%)
গ্ৰেড C	ভাল	(৪১-৬০%)
গ্ৰেড D	অধিক বিকাশৰ প্ৰয়োজন আছে	৪০% বা ইয়াৰ তলত

গ্ৰেড নিৰ্ণয় :  $\text{বিষয়ভিত্তিক পোৰা মুঠ নম্বৰ} \times ১০০$   
 $\text{বিষয়ভিত্তিক সৰ্বমুঠ নম্বৰ}$

(খ) ব্যক্তিগত-সামাজিক ওপৰাজি

শিক্ষকে এই সম্পৰ্কে গঠনমূলক মন্তব্য দিয়া উচিত। যদি ছাত্ৰ/ছাত্ৰীগৰাকী কোনো দিশত দুৰ্বল আৰু তেওঁৰ অধিক বিকাশৰ প্ৰয়োজন আছে, তেন্তে 'তেওঁ এই দিশত পিছপৰা' বুলি কোৱাতোক 'এই দিশত অধিক যত্নৰ প্ৰয়োজন আছে' বুলি উল্লেখ কৰা উচিত।

## মূল্যবোধ শিক্ষা

(উৎপাদনশীলতা আৰু সংহতিৰ এক সমন্বিত প্ৰয়াস)

অতি সম্প্ৰতি অসমৰ বিদ্যালয়সমূহত মূল্যবোধ আধাৰিত অভিজ্ঞতাপূৰ্ণ শিক্ষণৰ বাবে পৰ্যায়ক্রমে কাৰ্যকৰী হোৱাৰ এক দীৰ্ঘম্যাদী, উদ্ভাৱনামূলক প্ৰকল্পৰ সূচনা কৰা হৈছে। ২০২১ শিক্ষা বৰ্ষৰপৰা চৰকাৰী বিদ্যালয়সমূহত আৰম্ভ কৰিব পৰা এই প্ৰকল্পৰ প্ৰাথমিক কাৰ্যকলাপসমূহ ইতিমধ্যে আৰম্ভ কৰা হৈছে।

শিশুসকলৰ সৰ্বাংগ বিকাশৰ প্ৰয়োজনক প্ৰাধান্য দি এই প্ৰকল্পত দহটা মূল মূল্যবোধ আৰু দক্ষতা (Core values and skills) বহি উলিওৱা হৈছে। সেইসমূহ ক্ৰমে-

- মূল মূল্যবোধ ১ঃ বিকশিত ত্বৰত নিজক বুজাবৰ লগতে নিজৰ অনুভূতিসমূহক অনুশীলন কৰা।
- মূল মূল্যবোধ ২ঃ স্বাস্থ্য, পৰিষ্কাৰ, স্বচ্ছ পৰিবেশ বজাই ৰখাৰ ইতিবাচক আচৰণ প্ৰতিফলিত কৰা।
- মূল মূল্যবোধ ৩ঃ পৰিষ্কাৰ সাপেক্ষে সমন্বিত প্ৰদৰ্শন কৰা বা সমভাৱী হোৱা।
- মূল মূল্যবোধ ৪ঃ বিভিন্ন উপায়েৰে মানসিক চাপৰ সৈতে মোকাবিলা কৰা আৰু চাপমুক্ত হোৱা।
- মূল মূল্যবোধ ৫ঃ ব্যক্তিৰ মাজত পাৰস্পৰিক বান্ধোন সৃষ্টি কৰাৰ অৰ্থে সু-সম্পৰ্কৰ গুৰুত্ব বুজি পোৱা।
- মূল মূল্যবোধ ৬ঃ যোগাযোগ সূচনা কৰা, সহযোগিতা আৰু চিন্তা অনুশীলনত নিয়োজিত হোৱা।
- মূল মূল্যবোধ ৭ঃ আৰম্ভণ কৰা, আস্থা, যত্ন, কৃতজ্ঞতা, সমান, বন্ধুত্ব, দায়িত্ববোধ, আত্মবিশ্বাস, নিয়মানুবৰ্তিতা, শান্তি, আনন্দ ইত্যাদি পোষণ কৰি অনুভূতিসমূহ বিকশিত কৰাৰ আভাস গঢ়ি তোলা।
- মূল মূল্যবোধ ৮ঃ জাৰ্মিনীয়ে শিক্ষা কাৰ্যত মনোযোগ কেন্দ্ৰীভূত কৰা আৰু বিষয়বস্তুৰ লগতে প্ৰস্তুতিবিলাক জন সমৃদ্ধ কৰা।
- মূল মূল্যবোধ ৯ঃ বাহ্যিক কৰা, সিদ্ধান্ত লোৱা, মূল্যায়ন কৰা, সংঘাত নিৰ্মূল কৰা, নিজৰ লগতে আনৰ পৰা প্ৰদৰ্শন কৰা হোৱা ইত্যাদি কাৰ্যৰ বাবে সক্ষম হ'বলৈ মননশীল চিন্তা কৰা।

মূল মূল্যবোধ ১০ঃ উদ্ভাৱনামূলকভাৱে চিন্তা কৰা আৰু সৃজনশীলভাৱে ভিত্তি কৰি উৎপাদনমূলক কামত নিয়োজিত হোৱা। এই প্ৰকল্পটোত ১ম বৰ্ষৰ ১০ম শ্ৰেণীৰ শিশুসকলৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ প্ৰক্ৰিয়াত উপৰোক্ত মূল্যবোধ আৰু দক্ষতাসমূহক প্ৰধান লক্ষ্য কৰি লোৱা হৈছে। তদুপৰি এটা শিশু উপযোগী ভাৱ-বিচিন্তাৰ পৰিবেশ গঢ়ি তোলাৰ প্ৰয়াস কৰা হৈছে যিয়ে শিশুসকলক উৎপাদনশীলতা আৰু সমন্বয়ৰ ভাৱনামূলক বিকশিত কৰি পৰিবৰ্তিত সময়েৰ লগত বজিতা মুখাই চলাত তেওঁলোকক উৎসাহিত কৰিব। শিক্ষক-শিক্ষার্থীৰ মাজৰ পাৰস্পৰিক বুজাবুজাৰ এটা ইতিবাচক পৰিবেশ বনাবলৈ ওপৰোক্ত প্ৰকল্পটোত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা হৈছে।

মূল্যবোধ আৰু দক্ষতা আধাৰিত দৃশ্য-শব্দ, সঙ্গল, পুস্তক, সাধুকথা, কাৰ্ণি আদিৰে সমৃদ্ধ শিক্ষকৰ হাতপুথিয়ে প্ৰচলিত পাঠ্যক্ৰম, পাঠ্যপুথি, আদান-প্ৰদান প্ৰক্ৰিয়া আৰু মূল্যায়ন প্ৰক্ৰিয়াত কোনোবৰণৰ অতিৰিক্ত বেজাৰ আৰোপ নকৰাকৈ নিৰ্দিষ্ট নিশ্চিত আগবঢ়ি যাব পাৰিব।

ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ৰ বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি, বাস্তৱ শৈক্ষিক অনুসন্ধান আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, নতুন দিল্লী (NCERT) তথা বিশ্ববিদ্যালয় আৰু অন্যান্য প্ৰতিষ্ঠানৰ সমল ব্যক্তিসকলে বাস্তৱ শৈক্ষিক প্ৰক্ৰিয়াত, ২০২০ ৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি পাঠ্যক্ৰম নিৰ্দেশনা আৰু সমল প্ৰস্তুতকৰণ প্ৰক্ৰিয়াত যোগাচিত অৰিহণা যোগাইছে।

প্ৰকল্পটোৰ পৰ্যায়সমূহলৈ লক্ষ্য ৰাখি সংশ্লিষ্ট বিষয়ৰ বিশেষজ্ঞ ব্যক্তি, অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠান আদিক ভিন্ন ভিন্ন দিশত গণ্যযোগ্যমূলক অধ্যয়নৰ বাবে আহ্বান জনোৱা হৈছে। সেয়েহে শিক্ষকৰ বাবে যুগুতৰো এই হাতপুথি শ্ৰেণীকোঠাত ব্যৱহাৰিক পৰামৰ্শ আৰু মননশীল চিন্তা আৰু অনুধাৰণৰে পূৰ্ণ হৈ উঠিব বুলি আশা কৰা হৈছে।

## প্ৰাতঃসভাত ল'বলগীয়া সংকল্পৰ কেইটামান আৰ্হি

- এইখন আমাৰ বিদ্যালয়।
- বিদ্যালয়খন আমাৰ আপোন।
- আমি সদায় বিদ্যালয়লৈ আহিম।
- আমি সদায় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন হৈ থাকিম।
- আমি সদায় বিদ্যালয় গৃহ আৰু চৌহদ পৰিষ্কাৰকৈ ৰাখিম।
- আমি শিক্ষাগুৰু আৰু জ্যেষ্ঠসকলক শ্ৰদ্ধা জনাম।
- আমি বন্ধুসকলৰ লগত মিলাত্ৰিতৰে থাকিম আৰু বিদ্যালয়ৰ নীতি-নিয়ম মানি চলিম।
- আমি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল দেশৰ ভৱিষ্যৎ নাগৰিক। আমি দেশৰ সন্মান অটুট ৰাখিবলৈ চেষ্টাৰ পথত অগ্ৰসৰ হ'ম বুলি সংকল্প লওঁ।

## বাৰ্ষিক কাৰ্য পৰিকল্পনা

শৈক্ষিক বৰ্ষ আৰম্ভ হোৱাৰ লগে লগে কৰিবলগীয়া কামসমূহ যাতে নিয়মিতকৈ কৰিব পাৰে তাৰ বাবে বিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষই আগতীয়া বাৰ্ষিক পৰিকল্পনা কৰি লোৱাটো নিতান্তই বাধ্যতামূলক। ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ লগে লগে মূল্যায়ন কৰি উপযুক্ত নথিত সংকল্প কৰি খ'ব লগতে শিক্ষক নিৰ্মলগিত শৈক্ষিক অগ্ৰগতিৰ তথ্য মজুত ৰাখিব।

কাৰ্য	নিৰ্ধাৰিত সময়
প্ৰাতঃসভা	প্ৰতিদিনে ১৫ মিনিট
গছ পুলি ৰোপণ আৰু বাগিচাৰ কাম	মাহেকত এটা পিৰিয়ড সকলোৰে বাবে আৰু প্ৰতিদিনে ৩০ মিনিট সময় বাগিচাৰ প্ৰতিপালনৰ বাবে একোটা একোটা গোটে দায়িত্ব ল'ব।
বিশেষ দিবসৰ উত্থাপন নিৰ্ধাৰণ কৰিব।	এটা দিবস উত্থাপনৰ বাবে অতি বেছি তিনিটা পিৰিয়ডৰ সময়খিনি প্ৰয়োজন হ'ব বুলি নিশ্চিত কৰিব পাৰিব।
সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ অনুষ্ঠান পঢ়া (কমেও দহটা দিশ যেনে- গীত, নৃত্য, অভিনয়, মুকাভিনয়, তৰ্ক, বচন প্ৰতিযোগিতা, আকস্মিক বক্তৃতা, কুইজ, সাপ্তিক, সৃজনমূলক লিখন ইত্যাদি)	প্ৰতিটো কাৰ্যক্ৰমৰ বাবে তিনি পিৰিয়ডকৈ বহুত দুবাৰকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব।
বাৰ্ষিক খেল-মেমালি	৬ দিন (শেষ দিনটো পুৰস্কাৰ বিতৰণী দিন হিচাপে পালন কৰিব)।
সামাজিক কাম	বহুত দুবাৰ তিনিটাকৈ পিৰিয়ড নিৰ্ধাৰণ কৰিব।
কাব-বন্দবন্দ/ছাউট-গাইড	নছৰত ৪০ টা পিৰিয়ড নিৰ্ধাৰণ কৰিব।
ক্ষেত্ৰ অমণ/শৈক্ষিক অমণ/বনভোজ	২ দিন বা ১০ ঘণ্টা

## পৰিপূৰক পাঠদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা সন্দৰ্ভত

ভাৰত চৰকাৰে No.1 NEW DELHI, FRIDAY, JANUARY 11, 2019/PAUSHA21,

1940 (SAKA) অধিসূচনা অনুসৰি শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯ ৰ ধাৰা ১৬ আৰু ধাৰা ৩৮

সংশোধন কৰি শিক্ষাৰ অধিকাৰ (সংশোধনী) আইন, ২০১৯ প্ৰবৰ্তন কৰে।

এই সংশোধনৰ আধাৰত অসম চৰকাৰে No. E-228812/27 dated 1st November,

2022 অধিসূচনা অনুসৰি উক্ত আইনখনৰ কাৰ্যকৰীকৰণৰ উদ্দেশ্যে পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ

বাবে বছৰেকীয়া পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰাৰ কথা উল্লেখ কৰিছে। যদিহে এই দুয়োটা শ্ৰেণীৰ কোনো

শিশুৱে উল্লিখিত পৰীক্ষাত আশানুৰূপ ফল প্ৰদৰ্শনত সক্ষম নহয়, তেনেহ'লে বিদ্যালয়ে সেই

শিশুৰ বাবে দুমাহৰ ভিতৰত পৰিপূৰক পাঠদানৰ ব্যৱস্থা কৰি পুনৰ পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হোৱাৰ

সুযোগ দিব লাগিব।

গতিকে শিক্ষাবৰ্ষৰ আৰম্ভণিৰ পৰাই শিক্ষকে প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকন অগ্ৰগতিৰ

ওপৰত নজৰ ৰাখিব। নিয়মিত পাঠদানৰ সমান্তৰালকৈ অধিক শিকনৰ প্ৰয়োজন থকা শিশুৰ

বাবে পৰিপূৰক পাঠদানৰ ব্যৱস্থা কৰিব যাতে সকলো শিশু আকাংক্ষিত ফলাফল প্ৰাপ্তিত সক্ষম

হয়।

## দৈনিক সময় তালিকাৰ আৰ্হি (১ম শ্ৰেণীৰপৰা ৮ম শ্ৰেণীলৈ)

সময়/বৰ্ষ	২০২০-২০২১	২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩	২০২৩-২০২৪	২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭
সন্ধ্যা	০৬:০০-০৬:৩০	০৬:০০-০৬:৩০	০৬:০০-০৬:৩০	০৬:০০-০৬:৩০	০৬:০০-০৬:৩০	০৬:০০-০৬:৩০	০৬:০০-০৬:৩০
	০৬:৩০-০৭:০০	০৬:৩০-০৭:০০	০৬:৩০-০৭:০০	০৬:৩০-০৭:০০	০৬:৩০-০৭:০০	০৬:৩০-০৭:০০	০৬:৩০-০৭:০০
	০৭:০০-০৭:৩০	০৭:০০-০৭:৩০	০৭:০০-০৭:৩০	০৭:০০-০৭:৩০	০৭:০০-০৭:৩০	০৭:০০-০৭:৩০	০৭:০০-০৭:৩০
	০৭:৩০-০৮:০০	০৭:৩০-০৮:০০	০৭:৩০-০৮:০০	০৭:৩০-০৮:০০	০৭:৩০-০৮:০০	০৭:৩০-০৮:০০	০৭:৩০-০৮:০০
	০৮:০০-০৮:৩০	০৮:০০-০৮:৩০	০৮:০০-০৮:৩০	০৮:০০-০৮:৩০	০৮:০০-০৮:৩০	০৮:০০-০৮:৩০	০৮:০০-০৮:৩০
	০৮:৩০-০৯:০০	০৮:৩০-০৯:০০	০৮:৩০-০৯:০০	০৮:৩০-০৯:০০	০৮:৩০-০৯:০০	০৮:৩০-০৯:০০	০৮:৩০-০৯:০০
	০৯:০০-০৯:৩০	০৯:০০-০৯:৩০	০৯:০০-০৯:৩০	০৯:০০-০৯:৩০	০৯:০০-০৯:৩০	০৯:০০-০৯:৩০	০৯:০০-০৯:৩০
	০৯:৩০-১০:০০	০৯:৩০-১০:০০	০৯:৩০-১০:০০	০৯:৩০-১০:০০	০৯:৩০-১০:০০	০৯:৩০-১০:০০	০৯:৩০-১০:০০
	১০:০০-১০:৩০	১০:০০-১০:৩০	১০:০০-১০:৩০	১০:০০-১০:৩০	১০:০০-১০:৩০	১০:০০-১০:৩০	১০:০০-১০:৩০
	১০:৩০-১১:০০	১০:৩০-১১:০০	১০:৩০-১১:০০	১০:৩০-১১:০০	১০:৩০-১১:০০	১০:৩০-১১:০০	১০:৩০-১১:০০
	১১:০০-১১:৩০	১১:০০-১১:৩০	১১:০০-১১:৩০	১১:০০-১১:৩০	১১:০০-১১:৩০	১১:০০-১১:৩০	১১:০০-১১:৩০
	১১:৩০-১২:০০	১১:৩০-১২:০০	১১:৩০-১২:০০	১১:৩০-১২:০০	১১:৩০-১২:০০	১১:৩০-১২:০০	১১:৩০-১২:০০
সন্ধ্যা	১২:০০-১২:৩০	১২:০০-১২:৩০	১২:০০-১২:৩০	১২:০০-১২:৩০	১২:০০-১২:৩০	১২:০০-১২:৩০	১২:০০-১২:৩০
	১২:৩০-১৩:০০	১২:৩০-১৩:০০	১২:৩০-১৩:০০	১২:৩০-১৩:০০	১২:৩০-১৩:০০	১২:৩০-১৩:০০	১২:৩০-১৩:০০
	১৩:০০-১৩:৩০	১৩:০০-১৩:৩০	১৩:০০-১৩:৩০	১৩:০০-১৩:৩০	১৩:০০-১৩:৩০	১৩:০০-১৩:৩০	১৩:০০-১৩:৩০
	১৩:৩০-১৪:০০	১৩:৩০-১৪:০০	১৩:৩০-১৪:০০	১৩:৩০-১৪:০০	১৩:৩০-১৪:০০	১৩:৩০-১৪:০০	১৩:৩০-১৪:০০
	১৪:০০-১৪:৩০	১৪:০০-১৪:৩০	১৪:০০-১৪:৩০	১৪:০০-১৪:৩০	১৪:০০-১৪:৩০	১৪:০০-১৪:৩০	১৪:০০-১৪:৩০
	১৪:৩০-১৫:০০	১৪:৩০-১৫:০০	১৪:৩০-১৫:০০	১৪:৩০-১৫:০০	১৪:৩০-১৫:০০	১৪:৩০-১৫:০০	১৪:৩০-১৫:০০
	১৫:০০-১৫:৩০	১৫:০০-১৫:৩০	১৫:০০-১৫:৩০	১৫:০০-১৫:৩০	১৫:০০-১৫:৩০	১৫:০০-১৫:৩০	১৫:০০-১৫:৩০
	১৫:৩০-১৬:০০	১৫:৩০-১৬:০০	১৫:৩০-১৬:০০	১৫:৩০-১৬:০০	১৫:৩০-১৬:০০	১৫:৩০-১৬:০০	১৫:৩০-১৬:০০
	১৬:০০-১৬:৩০	১৬:০০-১৬:৩০	১৬:০০-১৬:৩০	১৬:০০-১৬:৩০	১৬:০০-১৬:৩০	১৬:০০-১৬:৩০	১৬:০০-১৬:৩০
	১৬:৩০-১৭:০০	১৬:৩০-১৭:০০	১৬:৩০-১৭:০০	১৬:৩০-১৭:০০	১৬:৩০-১৭:০০	১৬:৩০-১৭:০০	১৬:৩০-১৭:০০
	১৭:০০-১৭:৩০	১৭:০০-১৭:৩০	১৭:০০-১৭:৩০	১৭:০০-১৭:৩০	১৭:০০-১৭:৩০	১৭:০০-১৭:৩০	১৭:০০-১৭:৩০
	১৭:৩০-১৮:০০	১৭:৩০-১৮:০০	১৭:৩০-১৮:০০	১৭:৩০-১৮:০০	১৭:৩০-১৮:০০	১৭:৩০-১৮:০০	১৭:৩০-১৮:০০
সন্ধ্যা	১৮:০০-১৮:৩০	১৮:০০-১৮:৩০	১৮:০০-১৮:৩০	১৮:০০-১৮:৩০	১৮:০০-১৮:৩০	১৮:০০-১৮:৩০	১৮:০০-১৮:৩০
	১৮:৩০-১৯:০০	১৮:৩০-১৯:০০	১৮:৩০-১৯:০০	১৮:৩০-১৯:০০	১৮:৩০-১৯:০০	১৮:৩০-১৯:০০	১৮:৩০-১৯:০০
	১৯:০০-১৯:৩০	১৯:০০-১৯:৩০	১৯:০০-১৯:৩০	১৯:০০-১৯:৩০	১৯:০০-১৯:৩০	১৯:০০-১৯:৩০	১৯:০০-১৯:৩০
	১৯:৩০-২০:০০	১৯:৩০-২০:০০	১৯:৩০-২০:০০	১৯:৩০-২০:০০	১৯:৩০-২০:০০	১৯:৩০-২০:০০	১৯:৩০-২০:০০
	২০:০০-২০:৩০	২০:০০-২০:৩০	২০:০০-২০:৩০	২০:০০-২০:৩০	২০:০০-২০:৩০	২০:০০-২০:৩০	২০:০০-২০:৩০
	২০:৩০-২১:০০	২০:৩০-২১:০০	২০:৩০-২১:০০	২০:৩০-২১:০০	২০:৩০-২১:০০	২০:৩০-২১:০০	২০:৩০-২১:০০
	২১:০০-২১:৩০	২১:০০-২১:৩০	২১:০০-২১:৩০	২১:০০-২১:৩০	২১:০০-২১:৩০	২১:০০-২১:৩০	২১:০০-২১:৩০
	২১:৩০-২২:০০	২১:৩০-২২:০০	২১:৩০-২২:০০	২১:৩০-২২:০০	২১:৩০-২২:০০	২১:৩০-২২:০০	২১:৩০-২২:০০
	২২:০০-২২:৩০	২২:০০-২২:৩০	২২:০০-২২:৩০	২২:০০-২২:৩০	২২:০০-২২:৩০	২২:০০-২২:৩০	২২:০০-২২:৩০
	২২:৩০-২৩:০০	২২:৩০-২৩:০০	২২:৩০-২৩:০০	২২:৩০-২৩:০০	২২:৩০-২৩:০০	২২:৩০-২৩:০০	২২:৩০-২৩:০০
	২৩:০০-২৩:৩০	২৩:০০-২৩:৩০	২৩:০০-২৩:৩০	২৩:০০-২৩:৩০	২৩:০০-২৩:৩০	২৩:০০-২৩:৩০	২৩:০০-২৩:৩০
	২৩:৩০-২৪:০০	২৩:৩০-২৪:০০	২৩:৩০-২৪:০০	২৩:৩০-২৪:০০	২৩:৩০-২৪:০০	২৩:৩০-২৪:০০	২৩:৩০-২৪:০০

বিদ্যালয় ছুটি হোৱাৰ সময়ত অসমৰ জাতীয় সতীৰ্থতা সৰুগোৰে একেলগে গাই বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যক্ৰম সামগ্ৰিক কৰিব।

- ওপৰোক্ত সময় তালিকাখন পৰ্যায়সমূহক তালিকা। এই তালিকাৰ আৰ্হিত প্ৰতি বিদ্যালয়ে নিজৰ অনুকূল স্থানিক কাৰ্যক্ৰম নিৰ্ধাৰণ কৰিব, য'ত ৪ (এদিন) দিন শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া, ১ (এদিন) মান-নিকৰণ আৰু ১ (এদিন) পৰিপূৰক শিক্ষণ হিচাপে অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব।
  - সপ্তাহটোত শিক্ষণ-শিকন কাৰ্যৰ ভিত্তিত শিশুৱে আহৰণ কৰা সমূহ দক্ষতাত সাপ্তাহিক মান-নিকৰণ কৰিব।
  - যষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ পাঠ্যক্ৰম সাপ্তাহিক বিতৰণ পূৰ্বৰ দৰেই বাহাল ৰাখিব পাৰিব।
  - বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ ক্ষেত্ৰত দৈনিক সময় তালিকা কিছু পৰিমাণে নমনীয় কৰিব ল'ব।
- (প্ৰথমবাৰ্ষিক পৰ্যায় সময় তালিকাৰ ওপৰোক্ত ব্যৱস্থাসমূহৰ সৰ্বমুঠ পৰৱৰ্তী সময়ত সূচীয়া নিৰ্দেশনা জাৰি কৰা হ'ব।)

## বহুশ্ৰেণী-বহুস্তৰীয় শিক্ষণ ব্যৱস্থা

বহুশ্ৰেণী-বহুস্তৰীয় শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষকে শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষণৰ যোগেই সুবিধা প্ৰদান কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক শিক্ষণৰ সঠিক দিশে আওৰাই নিয়ে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজস্বভাৱে পৰিবেশ কৰা, অধ্যয়ন কৰা, প্ৰশ্ন উত্থাপন কৰাৰ লগতে ভিন্ন ভিন্ন বিষয়বস্তুৰ সন্দৰ্ভত নিজে চিন্তাৰ প্ৰকাশ কৰাত এই শিক্ষণ ব্যৱস্থাই যথেষ্ট গুৰুত্ব আৰোপ কৰে।

শিক্ষকে বিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক পৰিবেশৰ লগত সংগতি ৰাখি বহুশ্ৰেণী-বহুস্তৰীয় শিক্ষণৰ বাবে প্ৰয়ো